

Ребенок не хочет ходить в детский сад. Почему? Что делать?

Порой возникают такие ситуации, когда ваш ребенок, уже успешно прошедший адаптацию в младшей группе, вдруг снова начинает протестовать против садика. Это может произойти по разным причинам.

Что же делать в такой ситуации? Для начала разобраться, почему ваш малыш ни за какие коврижки не соглашается посещать детский сад. А причин для этого может быть несколько.

Разлука со значимым взрослым

После какого – либо эмоционального потрясения, например, долгой болезни мамы, папы или другого значимого близкого человека. У ребенка возникает боязнь потери этого человека и ребенок не хочет оставлять его ни на минуту. Плачем он выражает свое беспокойство по этому поводу.

Выход

Беседуем с ребенком о том, что никогда не бросите его и посещение детского садика для него так же необходимо, как для мамы – папы работа. Но при этом к своей работе нужно относиться как к делу интересному и положительному, приносящему пользу не только в материальном плане, но и в духовном, говорите о том, что на вашей работе есть люди, с которыми вам приятно общаться и тут же говорите о том, что ребенка тоже есть в группе друзья, которые по нему соскучились. Заинтересовываем ребенка детсадовской жизнью, активно в ней участвуем, просим о помощи воспитателей группы. Пусть она вам даст какой-то совместный проект для выполнения с ребенком. Совместная работа сблизит вас с малышом и с воспитателем, с которым вы будете сотрудничать при выполнении задания.

Сделайте для своего малыша талисман удачи – например, небольшую плоскую игрушку, которую можно всегда носить в кармашке или на шнурке, или кулончик с вашей фотографией внутри. Когда ее маленький хозяин загрустит, пусть он вспомнит о «волшебном талисмане», и тот непременно поможет справиться с невеселыми мыслями.

Еще один важный момент – приучить ребенка к мысли о том, что далеко не всегда только с мамой ему может быть комфортно и интересно. Попросите папу или бабушку в ваше отсутствие придумать с ребенком увлекательную игру. Неплохой вариант – студия раннего развития, где дети постепенно вливаются в детский коллектив, не теряя при этом связи с мамой. Другие дети и их игры должны быть, с вашей точки зрения, весьма привлекательным и приятным занятием. Обращайте внимание малыша на то, как детям и весело интересно вместе, как здорово они играют

Не обещайте ребёнку вознаграждения за посещение детского сада. Дайте ему сразу понять: это его обычная жизнь, в ней будут друзья, интересные игры, прогулки, и надо в эту жизнь включаться сразу, а не сидеть у окна в ожидании прихода родителей.

Смена образа жизни, режима

Дети – самые великие на свете консерваторы. Это только на первый взгляд кажется, что они постоянно стремятся к новым приключениям и впечатлениям. На самом деле привычный ритм, когда они совершенно точно знают, как одно событие сменяет другое, – это порядок и спокойствие в их жизни. И вот, после нескольких недель, а то и месяцев нахождения дома, вы снова решили посещать детский сад. Дома не приходилось так рано вставать, можно не ходить строем, а заняться тем, чем хочется тебе, нет необходимости сидеть на занятиях, и мама с бабушкой все внимание уделяли только ребенку, а тут вдруг раз и снова в детский сад.

Выход

Приучайте ребенка и дома к соблюдению режима: в одно время вставайте, ложитесь, вместо занятий займитесь дидактической игрой или порисуйте и конечно же гуляйте.

Непривычная пища

Вспомните свое детство – наверняка в вашем детском саду был какой-то особенный «шедевр» местных поваров, который вызывал у вас не самые приятные чувства. Пресловутые пенки от молока, кисель, молочная каша или суп с луком – у каждого свои воспоминания.

Выход

Важно то, что в детском саду сбалансированное питание, которое поможет ребенку получить необходимые для развития питательные вещества и нужно приложить максимум усилий, что бы ребенок все таки питался в детском саду. А для этого необходимо и дома по возможности ввести такой же рацион. Потому как если дома ребенок питается пельменями, то подаваемый для него в садике суп, второе – кажутся ему не привлекательной пищей.

Дома, перед садом, вполне можно обойтись и без завтрака – больше шансов, что к моменту завтрака в садике малыш успеет проголодаться и захочет попробовать что-нибудь с общего стола.

Если ваш ребенок наотрез отказывается питаться в детском саду, договоритесь с воспитателями, чтобы они не настаивали на этом процессе. В конце концов, еще ни один ребенок по собственной воле не умер от голода, а при насильном кормлении можно только усугубить эту проблему.

Нелюбимая воспитательница

Тут следует хорошо разобраться, что имеет в виду ребёнок. Возможно, он привык, чтобы все его желания немедленно исполнялись, а воспитательница просто физически не способна угодить всем и сразу. А может, ваш ребёнок не готов к дисциплинарным требованиям воспитательницы. Ведь дома мамы и бабушки менее категорично выражают своё недовольство. В этом случае необходимо поговорить и с ребёнком, и с воспитателем. Ребёнку рассказать о том, что от него ждёт воспитательница, как он должен себя вести, если она не может сразу выполнить его просьбу. А воспитательницу попросить на первых порах быть немного мягче и снисходительнее к вашему избалованному малышу. Если же это не помогло, возможно, причина «нелюбви» к воспитателю кроется в личном неприятии их друг к другу. Можно перевести ребенка в другую группу, в другой сад, но где гарантия, что другая воспитательница будет ребенку «по душе». А дальше пойдет ребенок в школу, университет, начнет работать и всюду в его жизни могут встретиться разные люди. Бежать от всех, кто не нравится – не выход, необходимо учить ребенка налаживать отношения с окружающими.

Как показали исследования психологов, восприятие ребенком взрослого происходит через призму маминого восприятия. Неизменно доброжелательное отношение к которому со стороны мамы поможет ему легче наладить контакт, быстрее принять другого взрослого.

Чужой среди своих

Иногда бывает так, что ребенок по каким-то причинам не вписывается в детский коллектив, продолжая держаться особняком. Это может быть индивидуальная особенность – просто у каждого ребенка разные потребности в общении, кому-то нужно общаться больше, кому-то обходиться минимумом «деловых связей». Но если ваш ребенок в течение длительного времени так и не занял в детской группе свою нишу, провел все это время как бы «за стеклянной стеной», лишь наблюдая за детской жизнью, стоит обратиться к психологу.

Выход

Если ребенку трудно подружиться со сверстниками, придется, как всегда, брать дело в свои руки. Старайтесь постепенно расширять круг общения (как свой, так и детский). Понаблюдайте, кто из одноклассников наиболее симпатичен вашему ребенку, и попробуйте подружиться с его родителями. Чаще приглашайте их в гости. Возможно, поначалу, вам придется самой активно участвовать в их играх для того, чтобы ваш ребенок постепенно и сам мог в них включиться.

Чего делать нельзя

- Поддаваться на уговоры и провокации. Если вы, несмотря на все детские стоны и жалобные причитания, все-таки довели ребенка до дверей детского сада, но в последний момент ваше родительское сердце не выдержало и вы повернули вместе с ребенком обратно – это очень опасный путь. Ребенок поймет, что слезами и криком он сможет добиться желаемого, и в следующий раз ему придется лишь немного увеличить громкость и интенсивность плача. Постепенно такой образ действий станет привычным, чтоб добиться от вас желаемого, ребенок станет манипулировать вами постоянно.

- Водить ребенка в сад через день или пару раз в неделю. Для того, чтобы детский сад стал неизбежной данностью, малыш должен появляться там каждый день (разумеется, кроме выходных).

- Самим бояться разлуки с ребенком. Дети необыкновенно чувствительны. Им на каком-то подсознательном уровне передаются все наши эмоции – и тревога, и спокойствие.

Как снять напряжение у ребенка после дня в детском саду?

- Наиболее распространенный источник напряжения - это публичность, присутствие большого количества чужих людей вокруг. Поэтому хорошо, если после дня в детском саду ребенок имеет возможность уединиться, побыть в отдельной комнате, за ширмой, в кукольном уголке и т.д.

- Не надо слишком назойливо расспрашивать его о том, что происходило - он вспомнит и расскажет сам, когда отдохнет.

- Ребенок может соскучиться и по родителям - поэтому не следует, приведя его домой, сразу же бросаться к выполнению домашних дел. Пусть он посидит на коленях у взрослого, пусть расслабится от прикосновений. Не пожалейте немного времени для того, чтобы побыть с ним вдвоем, почитать или поиграть. Постарайтесь не слишком спешить, забирая ребенка домой - небольшой круг, совершенный по окрестным дворам, позволит ему перейти на вечерний режим, перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку. Будет лучше при этом, если вы не будете сопровождать это беседой с кем-либо из приятельниц или родителей других детей - как правило, дети очень ценят прогулки вдвоем.

- Если ребенку предстоят дополнительные занятия, то следует иметь в виду, что спортивные скорее способствуют перевозбуждению, а расслабляют занятия в спокойном ритме типа рукоделия, моделирования и другого ручного труда. Музыкальная школа - это тоже большая нагрузка для ребенка, склонного к перевозбуждению.

- А лучше всего понаблюдать за собственным ребенком - к чему он инстинктивно стремится, возвращаясь домой (будь то музыка, домашние животные, аквариум, брат или сестра, книги) - то и является для него источником стихийной психотерапии.