

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета №

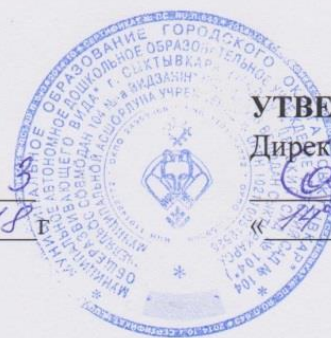
«14» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «Детский сад №104»

Сабинская О.А.

«14» марта 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 104 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017 ГОД

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Краткое наименование учреждения:

МАДОУ «Детский сад № 104»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное автономное образовательное учреждение

Юридический адрес учреждения, телефон:

167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20

тел./факс: 51-34-91, 51-10-91

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, телефоны, e-mail:

Корпус 1

167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20

тел./факс 51-34-91, 51-10-91 soa104@mail.ru

Корпус 2

167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 9/4

тел./факс 23-49-32 ds104k2@mail.ru

Корпус 3

167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сосновая, д. 2а

тел. 23-44-56 ds28s@mail.ru

Директор МАДОУ «Детский сад №104» Сабинская Ольга Альбертовна

Адрес сайта: <http://madou104.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 1326-Д от 22.07.2016г, Серия 11ЛЮ1 №0001665

Дата выдачи: 22.07.2016г.

Срок: бессрочно

Уровень образования: дошкольное образование

Форма получения образования: очная

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Язык обучения: русский

Всего в 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 104» функционировало 20 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а именно:

Корпус 1 - 12 групп, из них:

3 группы раннего возраста (1,5-3 года)

2 младшие группы (3-4 года)

3 средние группы (4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет)

2 подготовительные группы (6-7 лет)

Корпус 2 - 6 групп, из них:

2 группы раннего возраста (1,5-3 года)

1 младшая группа (3-4 года)

1 средняя группа (4-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет)

1 подготовительная группа (6-7 лет)

Корпус 3 - 2 группы, из них:

1 группа раннего возраста (1,5-3 года)

1 старшая группа (4-7 лет)

В 2016-2017 учебном году МАДОУ «Детский сад № 104» посещало 587 детей:

Корпус 1 – 95 детей раннего возраста, 260 детей дошкольного возраста

Корпус 2 – 53 ребенка раннего возраста, 128 детей дошкольного возраста

Корпус 3 – 21 детей раннего возраста, 30 детей дошкольного возраста

Группы одинаковы по возрастному составу, наполняемость определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Средняя посещаемость в группах – 24 человека в день.

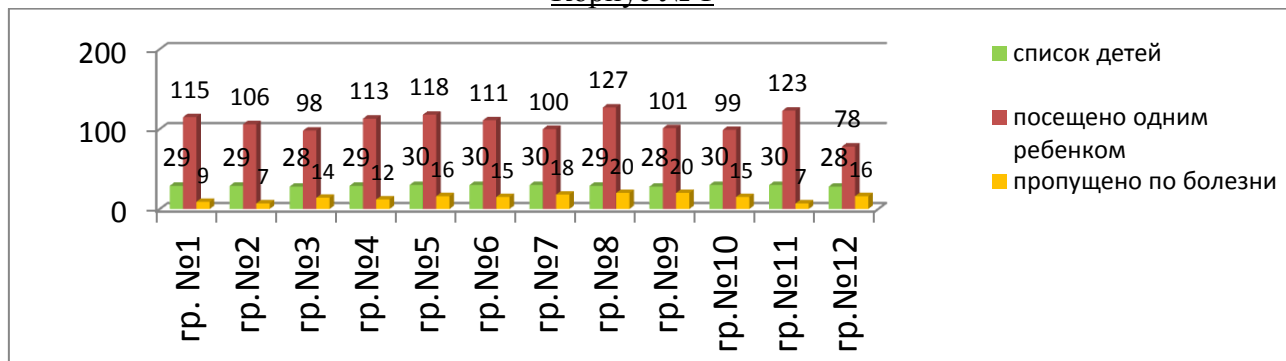
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Немаловажную роль в организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников играет систематический и своевременный анализ состояния здоровья детей, который позволяет определить положительные и отрицательные моменты в деятельности дошкольного учреждения и педагогов. Этот анализ заключается в отслеживании динамики состояния здоровья детей по определенным показателям.

Для оценки состояния здоровья детей проводятся следующие мероприятия: анализ общей заболеваемости, анализ заболеваемости в случаях и на одного ребенка, определение процента частоболеющих детей, определение индекса здоровья, распределение по группам здоровья, определение количества детей, имеющих отклонения в здоровье и хронические заболевания. Результаты мониторинга анализируются с педагогами конкретно по каждой группе и по учреждению в целом, учитываются при организации жизнедеятельности детей в детском саду.

2.1. Анализ посещаемости и заболеваемости

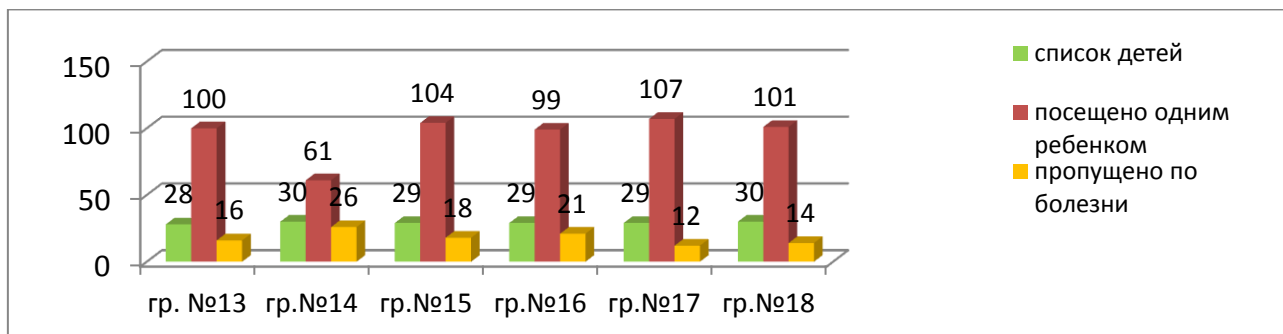
Корпус № 1



Сравнивая результаты посещаемости детей корпуса № 1, мы видим, что посещаемость в 2017 году незначительно увеличилась, пропусков по болезни стало меньше. Низкая посещаемость наблюдалась в группах № 3, № 12. Больше всего пропустили дней по болезни

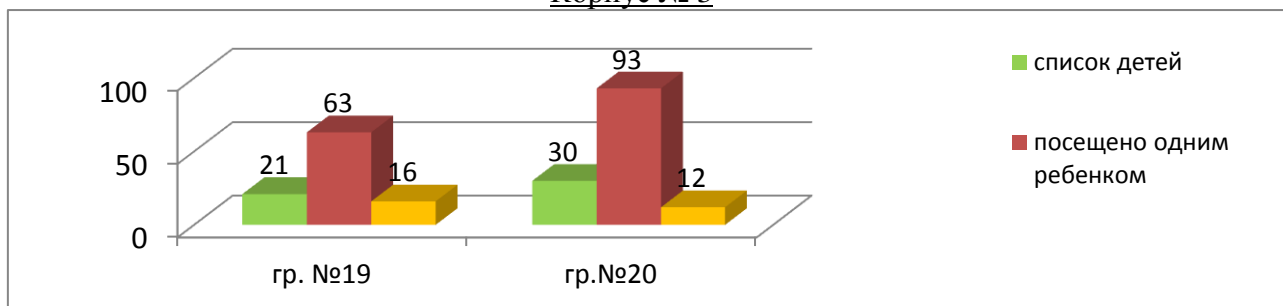
дети групп № 8, 9 – это вновь набранные группы раннего возраста, дети часто болеют простудными заболеваниями. Остальные пропуски в группах по разным причинам, не связанным с болезнью детей.

Корпус № 2



Средняя посещаемость воспитанников в корпусе № 2 – 95%, в целом посещаемость хорошая. Больше всех пропусков в группе раннего возраста № 14 – это вновь набранная группа, часто болели простудными заболеваниями, это повлияло на посещаемость. Пропусков по болезни по детскому саду немного, в основном пропуски по причинам, не связанным с болезнью детей.

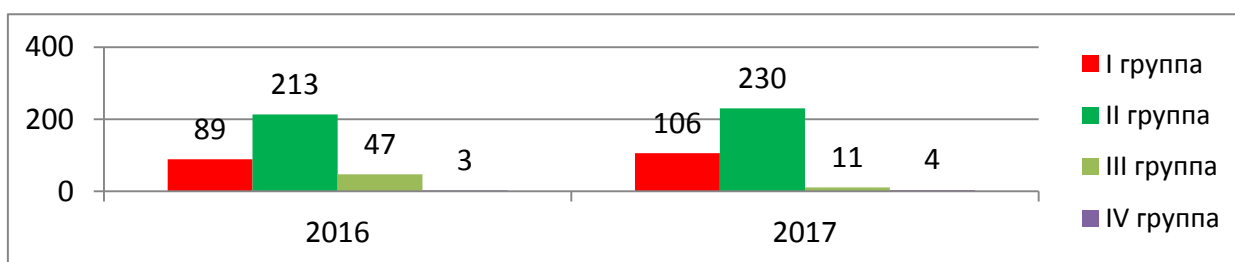
Корпус № 3



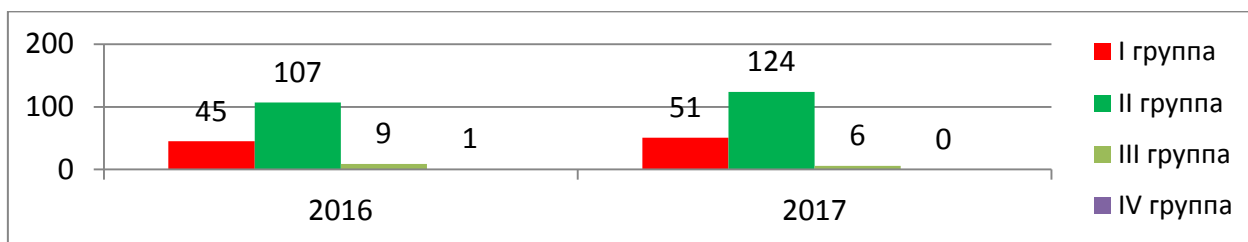
В корпусе № 3 в 2017 учебном году наблюдается достаточно низкая посещаемость, увеличилось количество пропусков по болезни. Чаще всего пропускают без причины, что свидетельствует о недостаточной работе с родителями воспитанников в части освоения детьми образовательной программы

Распределение детей по группам здоровья

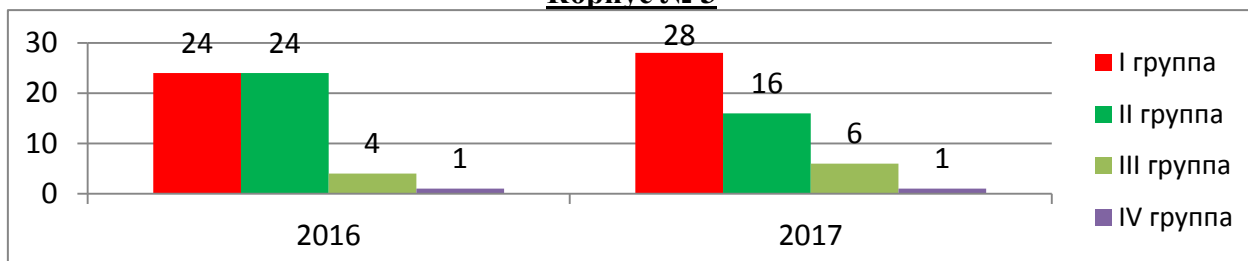
Корпус № 1



Корпус № 2



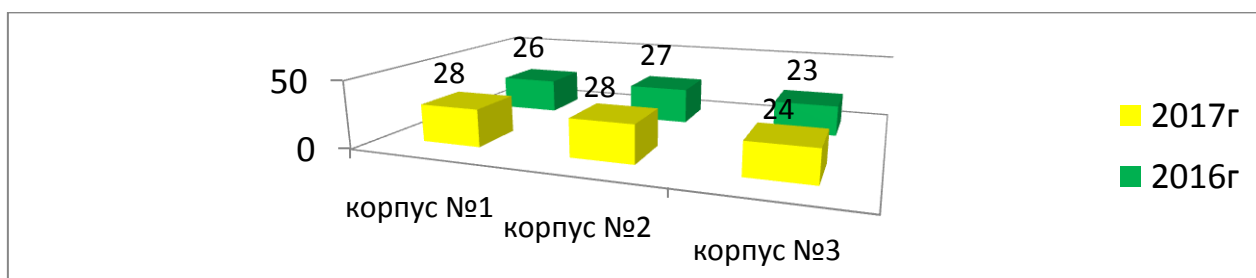
Корпус № 3



Оценка состояния здоровья детей в сравнении за 2016 и 2017 год позволяет увидеть, что в детском саду 28 % детей с I группой здоровья, 60 % детей со II группой здоровья, 10% - с III группой здоровья, 2% детей с IV группой здоровья. По сравнению с прошлым годом мы отмечаем положительную динамику состояния здоровья воспитанников: увеличение детей с первой и второй группой здоровья, уменьшение количества детей с третьей группой. Это связано с поступлением в МАДОУ «Детский сад № 104» детей с I группой, а также с улучшением здоровья некоторого количества детей за время пребывания в детском саду. Однако увеличивается количество поступающих в МАДОУ «Детский сад № 104» детей-инвалидов.

Индекс здоровья

Одним из главных показателей состояния здоровья воспитанников является индекс здоровья (процент не болевших детей). С каждым годом индекс здоровья меняется незначительно, процент достаточно стабильный. Данный показатель в нашем ДОО выше городского. В корпусе №3 процент не болевших детей ниже, чем в первых двух.



С целью анализа выполнения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников проводились наблюдения за организацией деятельности по данному направлению. Результаты наблюдений фиксировались в актах, обсуждались с педагогами. Результаты проверок показали, что для эффективной реализации задач укрепления и сохранения здоровья воспитанников реализуется оздоровительная программа ДОУ «Здоровый малыш», в которой отражены цели, задачи и содержание работы всего коллектива. В программе прописана система физкультурно-оздоровительной работы, используемые здоровьесберегающие технологии и ожидаемый результат. Воспитатели, руководствуясь данной программой, соблюдают план физкультурно-оздоровительной работы с детьми, мероприятия по взаимодействию со специалистами детского сада, с родителями.

Выводы по разделу:

1. Анализируя представленные данные за 2 года, можно отметить положительную динамику состояния здоровья воспитанников, а именно:

- посещаемость детей увеличилась на 2%
- незначительно увеличилось количество случаев заболеваемости
- индекс здоровья по сравнению с каждым годом увеличивается, наблюдаются значительно лучшие показатели по сравнению с данными детской поликлиники № 3 (индекс по микрорайону)
- распределение воспитанников по группам здоровья нестабильное.

2. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на достаточно высоком уровне. В детском саду созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Однако, следует:

- осуществлять контроль выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы в корпусе № 3
- активно сотрудничать с родителями в вопросах укрепления здоровья детей
- в ДОО поступает все больше детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для которых необходимо создавать специальные условия, осуществлять образовательную и коррекционную деятельность

3. Осуществление образовательной деятельности

3.1. Результаты выполнения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад № 104» разработало и реализует основную общеобразовательную программу, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Структура образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 104» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Рабочая группа педагогов разработала инструментарий педагогической диагностики, который позволяет педагогам оценивать возможные достижения детей по образовательным областям, в которых формулировка показателей развития в различных видах детской деятельности приближена к формулировке целевых ориентиров. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты заносились в индивидуальные карты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи. Карты наблюдений находятся в группах. К концу учебного года педагоги заносили данные в сводные таблицы, чтобы понять, насколько успешно ребенок освоил образовательную программу. Результаты педагогической диагностики показали, что 97% воспитанников полностью освоили образовательную программу, 3% воспитанников освоил частично. Результаты и необходимые меры по решению проблем обсуждались на педагогическом совете в мае 2017г.

3.1. Уровень подготовленности выпускников

Диагностика уровня подготовленности к школьному обучению проводилась педагогом-психологом детского сада по методике Семаго в мае 2017года. Результаты обследования детей подготовительных групп корпуса № 1 (57 воспитанников), корпуса № 2 (28 воспитанников), корпуса № 3 (8 воспитанников) представлены в таблице.

	корпус № 1			корпус № 2	корпус № 3	всего детей
	группа №1	группа №2	группа №11	группа № 17	группа № 20	
обследовано детей	23 из 29	22 из 28	12	28 из 30	8 из 8	93
готовы к школе	21/ 93%	18/ 86%	10/86%	19/69%	3 /37%	71/76%
условно готовы	2/ 7%	4/ 14%	2/14%	6 /22%	2 /25%	16/17%
условно не готовы	0	0	0	3/8%	3 /37%	6/6%
не готовы	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностики по методике Семаго показали:

- готовы к обучению в школе – 76% выпускников
- условно готовы - 17 % выпускников
- условно не готовы –6 % выпускников
- не готовы – 0% выпускников.

У детей, показавших результат «условно не готовы» и «не готовы» выявлены следующие затруднения: расторможенность, низкий уровень произвольного внимания, не сформирован фонематический слух, слабо развитая графическая деятельность. С каждым из этих детей в течение учебного года проводилась коррекционная работа. Родителям на индивидуальных консультациях представлены результаты диагностики, даны рекомендации. Результаты и необходимые меры по решению проблем обсуждались на педагогическом совете в мае 2017г.

3.2. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОО является участие воспитанников в различных мероприятиях городского и республиканского уровня

Направления	Количество конкурсов в 2017, в которых приняли участие
Спортивные	4
Музыкально-хореографические, театрализованные	10
Художественные	5
Интеллектуальные	3
Всего мероприятий:	22
Результаты:	I место – 0 II место – 2 III место - 0 Лауреаты-6

В 2017 году детский сад принял очень активное участие в конкурсных мероприятиях города, особенно в творческих фестивалях и конкурсах. Совместно коллективы корпуса № 1, № 2 приняли участие в 4-х конкурсах. Результативность участия в этом году была недостаточно высокой.

Выводы по разделу:

Анализ образовательной деятельности показал, что:

- 1) образовательная программа ДООУ в 2016-2017 учебном году реализована
- 2) результаты освоения ООП за 2017-2018 учебный год показывают положительную динамику развития воспитанников
- 3) на основе выявленных проблем по осуществлению образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году реализуются задачи, направленные на создание условий для проектной, познавательной-исследовательской деятельности, внедрение культурных практик, формирование индивидуальных образовательных траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития

4. Работа с кадрами

4.1. Характеристика кадрового состава

Всего в ДООУ работают 109 сотрудников:

- корпус № 1 – 64 работника
- корпус № 2 – 38 работников
- корпус № 3 – 9 работников

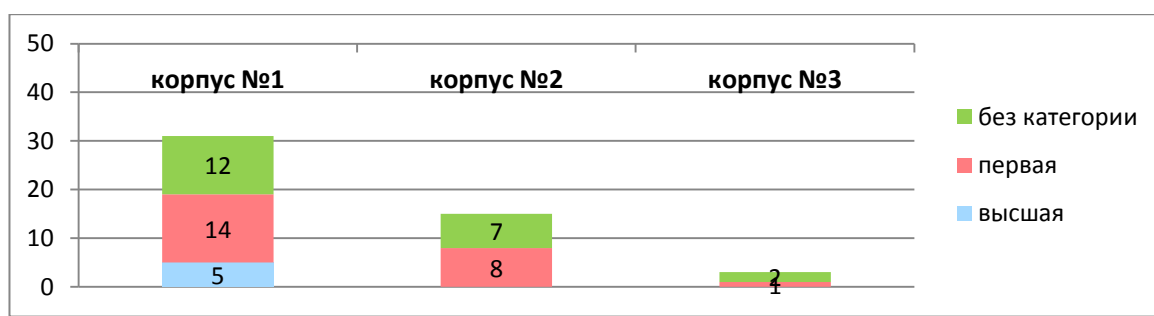
Из них:

- административный персонал - 2 работника
- педагогов – 50 человек:
 - Корпус № 1 – 32
 - Корпус № 2 – 15
 - Корпус № 3 – 3
- прочий персонал – 60 человек:
 - Корпус № 1 – 33
 - Корпус № 2 – 23
 - Корпус № 3 – 6

Работу с кадрами в 2017 учебном году можно представить следующим образом:

Принято на работу	16 человек из них педагогов 3
Уволилось	18 человек (в том числе после окончания декретных отпусков) педагогов 4
Находятся в декретном отпуске	5 человек
Обучаются в учебных заведениях	9 человек из них педагогов 3
Повысили квалификацию на курсах	11 педагогов

Аттестация педагогов



по ДОО имеют:

высшую категорию – 5 чел./ 10%

первую категорию – 23 чел./ 46%

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 19 чел.

Анализ показывает, что 56% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию, это хороший показатель. В 2017 году прошли процедуру аттестации 5 педагогов. В следующем году необходимо провести соответствующую работу с педагогами, которые могут аттестоваться на категорию.

4.2. Методическая работа с кадрами

Анализ эффективности методической работы является составной частью общего анализа результатов образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 104». При подведении итогов методической работы проводится сопоставление реально достигнутого с запланированными задачами, делается вывод о действенности предпринятых мер.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности педагогов путем непрерывного повышения квалификации.
2. Обучить эффективному применению современных требований в образовательной деятельности.

Методические мероприятия в 2017 учебном году были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в соответствие с п.3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы».

Проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада».
2. «Здоровье детей - общая задача»
3. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений реализации ФГОС ДО»
4. «Партнерское взаимодействие с ребенком как основа формирования его субъектной позиции в образовательном процессе».

Проведены различные методические мероприятия (семинары, консультации, открытые просмотры) по темам, связанным с вопросами введения ФГОС ДО.

Согласно плана повышения квалификации были проведены практико-ориентированные мероприятия:

- анализ и корректировка развивающей предметно-пространственной среды в группах

- постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Реализация педагогических компетенций воспитателя через самообразование и внедрение его результатов в образовательную деятельность».

В течение года с молодыми воспитателями проводились индивидуальные консультации по выбору темы самообразования, определению актуальных проблем, способов реализации.

Результаты повышения квалификации и самообразования педагоги представляли через различные формы отчета. Традиционно в конце учебного года был организован «круглый стол» на тему «Результаты работы за учебный год». Педагоги делились своим наработанным опытом, новыми знаниями. Были представлены результаты самообразования педагогов: наглядные пособия, рефераты, педагогические проекты. Анализ проведенного мероприятия показал, что выбранные педагогами темы самообразования актуальны для педагогов, соответствуют современным требованиям, а именно вопросам внедрения ФГОС ДО.

В рамках методической работы функционировали методические объединения педагогов:

- «Школа молодого педагога»
- рабочая группа по созданию педагогической диагностики

Система внешних связей представлена взаимоотношениями с образовательными учреждениями города:

- для слушателей курсов КРИРО проведены: открытые занятия, мастер-классы
- для СПГК им. Куратова организована практика студентов
- Республиканским экологическим центром проводились занятия с детьми
- Национальный музей РК организовывал экскурсии и занятия для детей

Эффективность проведенных методических мероприятий

Анализируя эффективность проведенных методических мероприятий, можно отметить, 92% запланированных мероприятия были проведены. С точки зрения решения поставленных задач наиболее эффективными являются практические семинары и круглые столы, в процессе которых педагоги активно обсуждают поставленные проблемы, что способствует их общему пониманию и осознанию, предлагают пути и средства их решения. Для молодых воспитателей наиболее результативными стали групповые и индивидуальные консультации, призванные устранить пробелы в теоретических знаниях.

Рефлексия, проводимая после каждого методического мероприятия, показала, что педагоги удовлетворены мероприятием, дополнили и систематизировали свои знания.

Было проведено анкетирование педагогов ДОО о содержании методической работы в детском саду и необходимости ее проведения. Опрошено 87% педагогов.

По итогам анкетирования можно отметить, что достаточно большая часть педагогов удовлетворена качеством методической работы в ДОО. Отмечают, что методические мероприятия способствовали положительным изменениям в содержании образовательной деятельности

Результатом повышения уровня квалификации педагогов можно считать **обобщенный опыт работы.**

Смагина М.И.	«Создание электронных информационных ресурсов для изобразительной деятельности»
Коровкина Е.А.	«Коллективное творчество как средство формирования навыков общения старших дошкольников со сверстниками»
Вилижанинова Т.В.	Программа кружка дополнительного образования «Маленький гений»
Тарновская З.А.	«Взаимодействие с родителями воспитанников»

4.4. Информационно-методическая деятельность

В 2017 году продолжена работа в методкабинетах корпусов № 1, № 2 по пополнению и систематизации методических материалов. Приводится в соответствие нормативная база по внедрению в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В корпусе № 1 разработаны и систематизированы материалы по применению информационно-коммуникационных технологий. Создана электронная библиотека методических материалов по всем образовательным областям. В этом учебном году многие педагоги корпуса № 1 пользовались информационной базой компьютеров, которые находятся в методкабинете. Все чаще педагоги используют в образовательной деятельности мультимедийное оборудование, которое установлено в методическом кабинете, музыкальном зале и трех группах, имеется переносное оборудование. В корпусе № 2 педагоги пользуются компьютером старшего воспитателя для выхода в интернет и изучения материалов, находящихся в базе. Также педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование.

В целях информационного обеспечения введения ФГОС ДО в образовательный процесс активно используется сайт учреждения. На сайте размещена различная информация в разделах: «Методическая копилка», «Стажировочная площадка», «Для вас, родители: о ФГОС ДО» и т.п.

Педагоги имеют возможность проходить дистанционное обучение на образовательных сайтах с целью повышения квалификации, публиковать и транслировать опыт работы.

В 2017 году

повышали квалификацию на дистанционных курсах	5 педагогов
опубликовали опыт работы и методические разработки	8 педагогов
прослушали вебинары, материалы конференций	12 педагогов
участвовали в профессиональных интернет - конкурсах	9 педагогов

4.5. Деятельность городской стажировочной площадки по изодеятельности

В период с сентября 2016 года по декабрь 2017 года проведено 8 заседаний стажировочной площадки. Занятия площадки посещали 24 педагога городских дошкольных организаций, в том числе 3 педагога МАДОУ «Детский сад № 104».

Тема стажировочной площадки «Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Тьютор стажировочной площадки – руководитель по изодеятельности Смагина Марина Ивановна.

Педагоги изучили требования, основные характеристики, классификацию ЭОР. Знакомились со способами создания фотоальбома в программе PowerPoint с последующим сохранением его в режиме слайд – шоу. Проведена практическая работа по созданию фотоальбома (обрезка изображений, вставка музыки, редактирование аудио файлов). Изучали возможности программы PowerPoint для создания интерактивных ресурсов – управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки. В практической работе педагоги учились создавать интерактивное практическое пособие.

В ходе реализации программы стажировочной площадки слушатели обеспечивались необходимыми электронными ресурсами: ноутбуками с необходимым программным обеспечением, установкой мультимедийной системы. К каждому занятию готовился раздаточный методический материал в электронном и бумажном виде с инструкциями и алгоритмом работы с электронным ресурсом.

Итоговым продуктом деятельности площадки является интерактивное практическое пособие на тему «Секреты северной земли», которое было опубликовано в городском журнале Управления дошкольного образования «Вестник». В создании данного пособия приняли участие 13 педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Сыктывкара.

4.6. Трансляция опыта работы учреждения, участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Сроки	Уровни	Наименование мероприятия	ФИО педагога(ов)	Результаты
Февраль 2017	муниципальный	городской конкурс «Воспитатель года – 2017»	Коровкина Е.А.	диплом участника
апрель	муниципальный	Выставка методических идей «Палитра мастерства»	Коровкина Е.А. Вилижанинова Т. Артеева М.А., Леканова О.А., Игутова Т.В., Риде Ю.А., Донченко Н.Ю	лауреаты
сентябрь	всероссийский <i>заочный</i>	Конкурс III Всероссийской конференции «Инновации в образовании» - «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2017» номинация «Лидер передовых инновационных технологий-2017»	коллектив ДОУ	лауреаты
сентябрь	муниципальный	Городской конкурс «Любимый воспитатель глазами родителей и детей»	Першина С.А.	
сентябрь	муниципальный	Конкурс на звание «Лауреат премии Главы АМО ГО «Сыктывкар»	Вилижанинова Т.В	лауреат
ноябрь	муниципальный	Конкурс дидактических игр и пособий по этнокультурному образованию	Коровкина Е.А. Вилижанинова Т.В Щербакова З.Н. Смагина М.И. Колегова Е.Г. Куштысева Е.В.	
ноябрь	муниципальный	Конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста»	Леканова О.А. Темноева Л.Н	
ноябрь	республиканский	Конкурс методических разработок по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Коровкина Е.А. Щербакова З.Н. Вилижанинова Карманова В.В Зоф С.М. Тарновская З.А. Риде Ю.А Кидышина М.И Темноева Л.Н.	2 место Коровкина Е.А. 3 место Коровкина Е.А. Тарновская З.А Зоф С.М. Темноева Л.Н.
ноябрь	муниципальный	Городская конференция «Художественно-эстетическое развитие детей: опыт реализации ФГОС ДО»	Терехова И.В Смагина М.И.	

Сроки	Уровни	Наименование мероприятия	ФИО педагога(ов)	Результаты
декабрь	российский	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации»	Рубан Лариса Леонидовна	

Выводы по разделу:

- 1) В ДООУ работает стабильный, профессиональный коллектив
- 2) Осуществляется система методической работы по повышению уровня квалификации педагогов, обобщается и транслируется опыт работы
- 3) Все запланированные методические мероприятия качественно реализуются
- 4) Однако, методические мероприятия в каждом корпусе проводились несколько разрозненно. Недостаточно взаимодействия педагогических коллективов.
- 5) Недостаточно обобщается опыт работы педагогов корпусов № 2, № 3

Перспективы на следующий год:

- 1) активизировать деятельность методического совета, сформированного из опытных педагогов высшей квалификации из 3-х корпусов, который займется планированием и организацией работы по решению единых задач методической работы, решением исследовательских задач, будет рассматривать вопросы организации и осуществления образовательного процесса.
- 2) организовать деятельность методических объединений педагогов, в соответствии с их запросами и потребностями
- 3) совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов путем использования активных форм методической работы, таких как «творческая мастерская», «творческие микрогруппы», мастер-классы, деловые игры и т.д.

5. Организация платных дополнительных образовательных услуг

Название кружка	2016-2017 уч. год списочный состав	2017-2018 уч. год списочный состав
Корпус №1		
Восточные танцы	40	40
Танцевальный	86	126
Музыкальные минутки	29	--
Изостудия «Радость»	42	52
Мастерилка	82	--
Цветные ладошки	36	26
Маленький гений	73	60
Развивайка	29	59
Здоровейка	51	56
Корпус №2		
Мукосолька	53	49
Умники	--	51

С целью анализа качества реализации дополнительных платных образовательных услуг осуществлялась проверка документации педагогов платных кружков, наблюдения за организацией образовательного процесса, просмотр открытых мероприятий. У всех педагогов, осуществляющих работу платных кружков, разработаны и полностью реализуются рабочие программы. Программы созданы в соответствии с требованиями, разработано планирование, качественно реализуется содержание программ. Процент посещения мероприятий платных кружков достаточно высокий, родители, как потребители услуг, полностью удовлетворены их качеством.

Наиболее востребованными были кружки, организованные для детей младшего возраста. Следует отметить, что результаты освоения программ дополнительного образования повлияло на положительную динамику в развитии детей в целом. Результаты кружков художественно-эстетической направленности повлияли на результат участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях. Результаты работы кружка «Здоровейка» положительно влияют на состояние здоровья воспитанников. Были проведены открытые мероприятия для родителей. Родители отмечают интерес детей и желание ходить на занятия кружков, отмечают положительное влияние на развитие детей.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

1. Изучение семьи, потребностей и запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей
2. Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.
3. Совместное решение образовательных задач, работа над образовательными проектами. Организация совместных мероприятий: турпоходы, праздники, субботники и др.
4. Привлечение родителей к решению управленческих задач. Участие родителей в работе коллегиальных органов учреждения.

Взаимодействуя в данных направлениях, налажено сотрудничество с родителями, направленное на воспитание и развитие детей.

1. На первом этапе знакомства с родителями и определения задач взаимодействия в группах проводится работа по изучению особенностей семьи, выявления потребностей и запросов в вопросах воспитания детей. Составлен «банк данных» о семьях. Отслеживается информация о состоянии взаимоотношений в семье.

В ДОО налажена качественная работа по взаимодействию с семьями, относящимися к группе соцриска. Данную работу осуществляют общественные инспектора (а именно, педагоги психологи), закрепленные за каждым корпусом ДОО. В 2017 учебном году на учете в учреждении как «семьи соцриска» находились 6 семей (корпус № 1- 2 семьи, корпус № 2 – 2 семьи, корпус № 3 – 2 семьи). С данными семьями проводится профилактическая работа в соответствии с планом.

2. Разработан и используется в работе план взаимодействия с родителями. В работе с родителями педагоги используют разные формы сотрудничества: беседы и консультации, встречи со специалистами, папки – передвижки, буклеты, оформление стендов с полезной информацией, выставки литературы - которая может оказаться полезной для саморазвития родителей, фотовыставки, используя фотографии из жизни детей в детском саду.

В группах выпускается ежемесячная газета «Семицветик», в которой описываются значимые и интересные события группы и детского сада.

На сайте детского сада www.madou104 есть странички каждой группы, на которой содержится информация о жизни в детском саду.

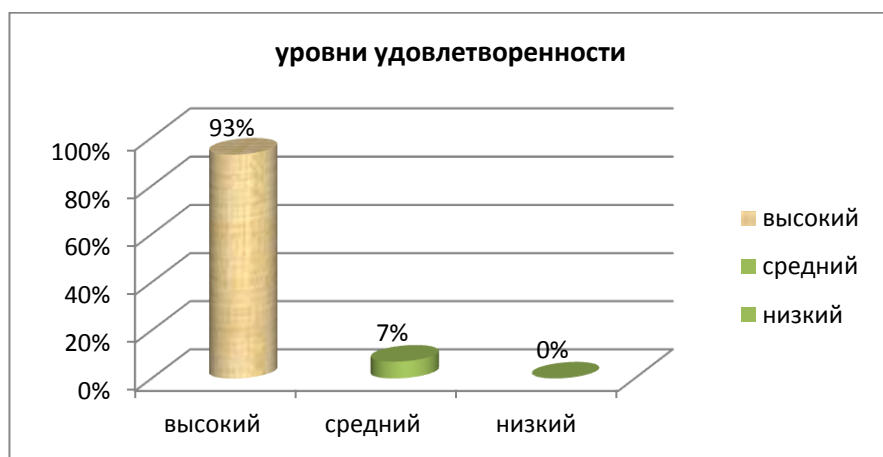
3. Родители привлекаются к совместным мероприятиям. В 2016-2017 учебном году совместно проведены:

- осенние туристические походы
- участие в городских спортивных семейных праздниках: «Зигзаг удачи», «Папа и мы-спортивны и сильны»
- творческие конкурсы «Осенние дары», «Мастерская Деда Мороза», «Пуговичный мир» и др.
- спортивные развлечения, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- праздничные мероприятия «Осенинки», «Новый год», «Мамин день», «День семьи, любви и верности», «Выпускной бал»
- участие родителей в образовательных проектах ДООУ «Осень родного края», «Юные друзья природы», «Великая Победа».
- помощь родителей в благоустройстве групп, прогулочных площадок

4. Родители являются участниками процесса управления учреждением, входят в состав наблюдательного совета, родительского совета. Решают такие вопросы как:

- распределение финансовых средств учреждения
- трансляция опыта работы учреждения на различном уровне
- взаимодействие с организациями города

По результатам анкетирования родителей в мае 2017 года «Удовлетворенность деятельностью ДОО»:



7. Деятельность городского Консультационного центра

Консультационный центр функционировал с октября 2016 года для родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории микрорайона Орбита, не получающих услуги дошкольного образования.

Целью деятельности Консультационного центра является обеспечение права ребенка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В 2017 году заключено 10 договоров с родителями детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

Консультативная помощь родителям была оказана в индивидуальной и групповой форме, по результатам анкетирования и запросам родителей. Проведено 8 консультаций и бесед с родителями по различным темам.

Проводились практические занятия с родителями по темам:

- дидактические игры на формирование сенсорных представлений
- игры с песком
- пальчиковые игры

Педагогом-психологом и воспитателем группы раннего возраста проводились занятия с детьми, совместно с родителями. Проведено 10 мероприятий с детьми: изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность с дидактическими и строительными материалами.

Родители совместно с детьми посетили действующие группы раннего возраста. Дети находились в группе 1 раз в месяц в течение часа вместе с посещающими детьми, играли, общались, знакомились. Посетили праздничные мероприятия для детей раннего возраста: Новогодний утренник, Праздник с мамами, Сказочное представление детей старшей группы.

Для родителей разработаны буклеты с рекомендациями по темам: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как справляться с детскими капризами», «Играем дома».

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей с целью изучения отзывов о деятельности Консультационного центра. Родители удовлетворены оказываемыми услугами, их устраивает режим проведения мероприятий. Оставили хорошие отзывы о специалистах Консультационного центра. Наиболее интересными для родителей были мероприятия с детьми и посещение действующей группы детского сада.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ», включая общественное участие в оценке качества образования со стороны родительской общественности. Для проведения оценки качества использовались: наблюдения образовательной деятельности, социологические опросы, анкеты, отчеты педагогов, сбор и анализ информации о дошкольном образовании. Система оценки качества образования в учреждении осуществляется как система контроля, которая включает в себя: качество реализации ООП, качество организации образовательного процесса, результаты освоения ООП, выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, реализация платных образовательных услуг. Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ. В течение года проведены разные виды контроля: тематический -4, персональный -4, обзорный – 12. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, административных планерках, родительских собраниях. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Результаты контрольной деятельности позволили выделить трудности в организации и осуществлении образовательной деятельности, а именно в формировании индивидуальной траектории развития воспитанников, осуществлении культурных практик, организации работы с детьми с ОВЗ. Остаются трудности в создании трансформируемой и полифункциональной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в группах.

Мониторинг результатов позволяет сделать вывод о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МАДОУ «Детский сад №104» является стабильно высоким и в основном соответствует стандарту.

Оценка качества оказания муниципальных услуг за 2017г. составила 99%, что соответствует высокому уровню.

9. Итоги административно-хозяйственной работы

Ежегодно в нашем учреждении проводится мониторинг административно-хозяйственной деятельности, в частности, расходования денежных средств по группам товаров, что помогает нам анализировать данную ситуацию.

Общие выполненные работы и суммы затрат за 2017 год представлены в таблице

Корпус № 1

Наименование проделанных работ, объект	Объем финансирования
Замена оконных блоков	50 813,00
Ремонты	438 487,00
Приобретение мебели	776 075,00
Приобретение игрушек	75 000,00
Приобретение бытовой техники	107 624,00
Итого:	1 447 999,00

Корпус № 2

Наименование проделанных работ, объект	Объем финансирования
Ремонтные работы (прочие)по обслуживанию здания	144 145,00
Приобретение мебели	20 000,00
Приобретение игрушек	49 827,00
Приобретение бытовой техники	49 540,00
Итого:	263 512,00

Корпус № 3

Наименование проделанных работ, объект	Объем финансирования
Ремонтные работы (прочие)по обслуживанию здания	40 694,00
Приобретение мебели	20 000,00
Приобретение игрушек	0
Приобретение бытовой техники	0
Итого:	60 694,00

В 2018 году планируется выполнить следующие работы:

Корпус № 1

Ремонт кровли и пола на верандах, пристроенных к зданию

Восстановление дорожек на территории детского сада

Ремонт туалетных комнат в группах № 3, № 9

Косметический ремонт в группах № 1, №2, № 3

Корпус № 2

Покраска веранд, постройка дополнительных малых архитектурных форм

Корпус № 3

Покраска фасада здания

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551	587
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	551	587
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	10
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	167	172
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384	415
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551/100%	587/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	551/100%	587/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	4/0,7%	7/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	4/0,7%	7/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/0,7%	7/1,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней	32 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	50
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/49%	26/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/49%	26/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/51%	24/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/51%	24/48%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51%	28/56%
1.8.1	Высшая	4/8%	5/10%
1.8.2	Первая	21/43%	23/46%
1.9.	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/12%	3/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12%	10/20%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%	4/8%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%	7/14%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%	50/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%	50/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	3	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3	3
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	2
2.	<u>Инфраструктура</u>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>Корпус № 1</u> 935,1 кв.м	<u>Корпус № 1</u> 935,1 кв.м
		<u>Корпус № 2</u> 453,8 кв.м	<u>Корпус № 2</u> 453,8 кв.м
		<u>Корпус № 3</u> 91,8 кв.м	<u>Корпус № 3</u> 91,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополни-	<u>Корпус № 1</u> 248,9 кв.м	<u>Корпус № 1</u> 248,9 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		тельных видов деятельности воспитанников	Корпус № 2 157,5 кв.м
		Корпус № 3 91,8 кв.м	Корпус № 3 91,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 не имеется	Корпус № 3 не имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 не имеется	Корпус № 3 не имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 имеется	Корпус № 3 имеется

Общие выводы и перспективы деятельности МАДОУ «Детский сад № 104»

Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2017год позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется стабильно высокая посещаемость воспитанников
- показатели состояния здоровья воспитанников в сравнении с прошлым годом улучшились. Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья детей в совместной деятельности с родителями
- основная общеобразовательная программа ДОУ реализуется качественно, в полном объеме
- результаты участия воспитанников в городских конкурсах и фестивалях свидетельствуют об активности участия педагогов корпуса №1, №2. Педагогам корпуса №3 также следует принимать активное участие в конкурсах
- у педагогов имеются затруднения во внедрении в практику работы полученных знаний по вопросам применения современных форм работы с детьми, с учетом их индивидуальных запросов и потребностей
- осуществляется система работы по повышению квалификации педагогов, однако недостаточно обобщается опыт работы
- методические мероприятия реализуются в полном объеме, однако в каждом корпусе проводятся разрозненно друг от друга
- большинство родителей удовлетворены жизнедеятельностью детей в детском саду и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО в воспитании детей. Однако сами родители проявляют слабую активность в жизни детского сада и в образовательной деятельности учреждения.