

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета № 5

« 26 » мая 20 17 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 104 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.СЫКТЫВКАРА**

2017 год

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Краткое наименование учреждения:

МАДОУ «Детский сад № 104»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное автономное образовательное учреждение

Юридический адрес учреждения, телефон:

167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20

тел./факс: 51-34-91, 51-10-91

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, телефоны, e-mail:

Корпус 1

167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20

тел./факс 51-34-91, 51-10-91 soa104@mail.ru

Корпус 2

167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 9/4

тел./факс 23-49-32 ds104k2@mail.ru

Корпус 3

167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сосновая, д. 2а

тел. 23-44-56 ds28s@mail.ru

Директор МАДОУ «Детский сад №104» Сабинская Ольга Альбертовна

Адрес сайта: <http://madou104.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 1326-Д от 22.07.2016г, Серия 11ЛЮ1 №0001665

Дата выдачи: 22.07.2016г.

Срок: бессрочно

Уровень образования: дошкольное образование

Форма получения образования: очная

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Язык обучения: русский

Всего в 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 104» функционировало 20 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а именно:

Корпус 1 - 12 групп, из них:

3 группы раннего возраста (1,5-3 года)

3 младшие группы (3-4 года)

2 средняя группа (4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет)

2 подготовительные группы (6-7 лет)

Корпус 2 - 6 групп, из них:

2 группы раннего возраста (1,5-3 года)

1 младшая группа (3-4 года)

1 средняя группа (4-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет)

1 подготовительная группа (6-7 лет)

Корпус 3 - 2 группы, из них:

1 группа раннего возраста (1,5-3 года)

1 старшая группа (4-7 лет)

В 2016-2017 учебном году МАДОУ «Детский сад № 104» посещало 587 детей:

Корпус 1 – 95 детей раннего возраста, 260 детей дошкольного возраста

Корпус 2 – 53 ребенка раннего возраста, 128 детей дошкольного возраста

Корпус 3 – 21 детей раннего возраста, 30 детей дошкольного возраста

Группы одинаковы по возрастному составу, наполняемость определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Средняя посещаемость в группах – 24 человека в день.

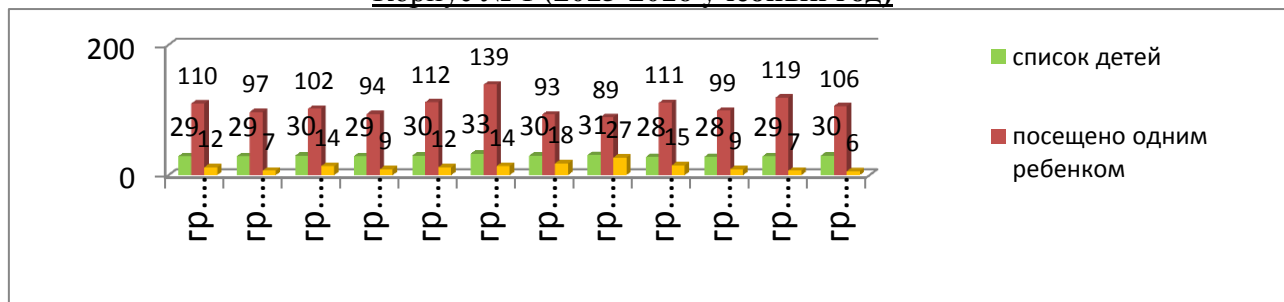
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Немаловажную роль в организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников играет систематический и своевременный анализ состояния здоровья детей, который позволяет определить положительные и отрицательные моменты в деятельности дошкольного учреждения и педагогов. Этот анализ заключается в отслеживании динамики состояния здоровья детей по определенным показателям.

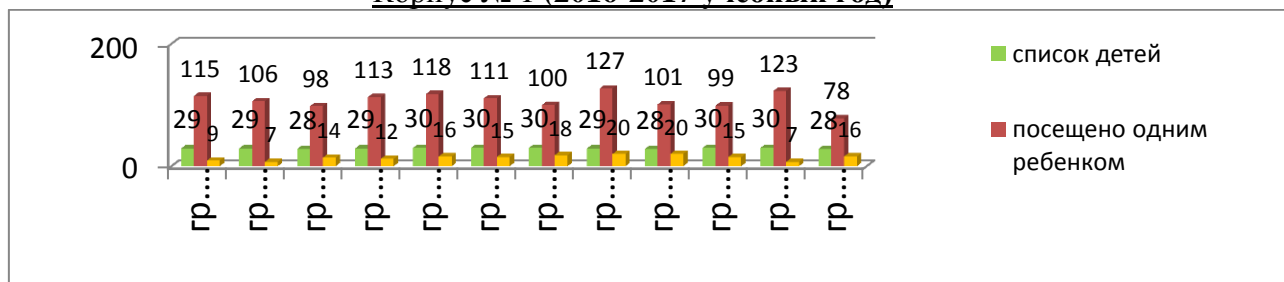
Для оценки состояния здоровья детей проводятся следующие мероприятия: анализ общей заболеваемости, анализ заболеваемости в случаях и на одного ребенка, определение процента частоболеющих детей, определение индекса здоровья, распределение по группам здоровья, определение количества детей, имеющих отклонения в здоровье и хронические заболевания. Результаты мониторинга анализируются с педагогами конкретно по каждой группе и по учреждению в целом, учитываются при организации жизнедеятельности детей в детском саду.

2.1. Анализ посещаемости и заболеваемости (в сравнении за 2 года)

Корпус № 1 (2015-2016 учебный год)

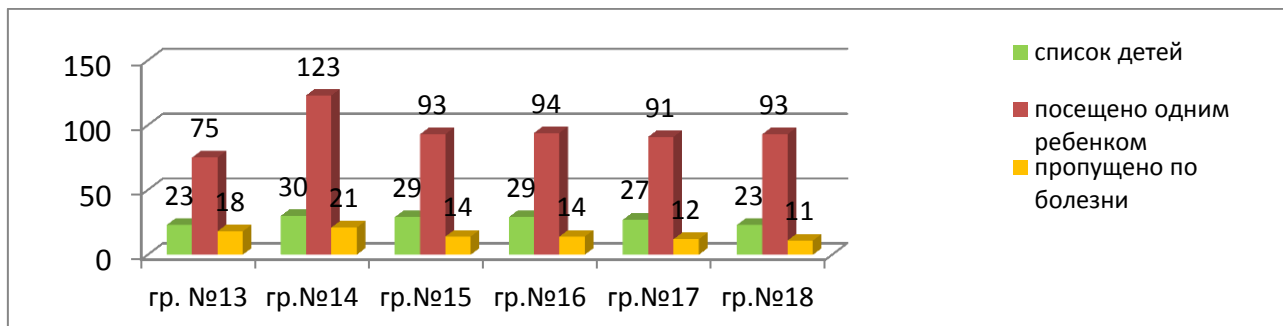


Корпус № 1 (2016-2017 учебный год)

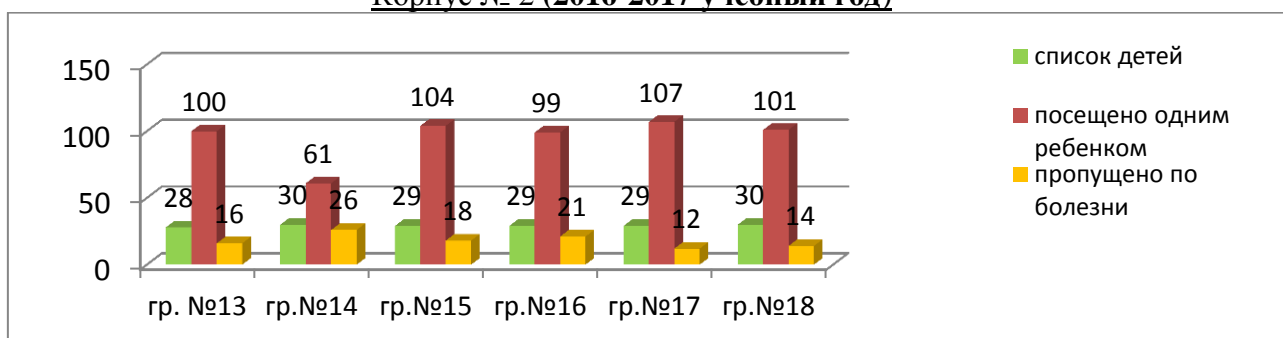


Сравнивая результаты посещаемости детей корпуса № 1 за два года, мы видим, что посещаемость в 2016-2017 учебном году незначительно увеличилась, пропусков по болезни стало меньше. Низкая посещаемость наблюдалась в группах № 3, № 12. Больше всего пропустили дней по болезни дети групп № 8, 9, 12 – это вновь набранные группы раннего возраста, дети часто болеют простудными заболеваниями. Остальные пропуски в группах по разным причинам, не связанным с болезнью детей.

Корпус № 2 (2015-2016 учебный год)

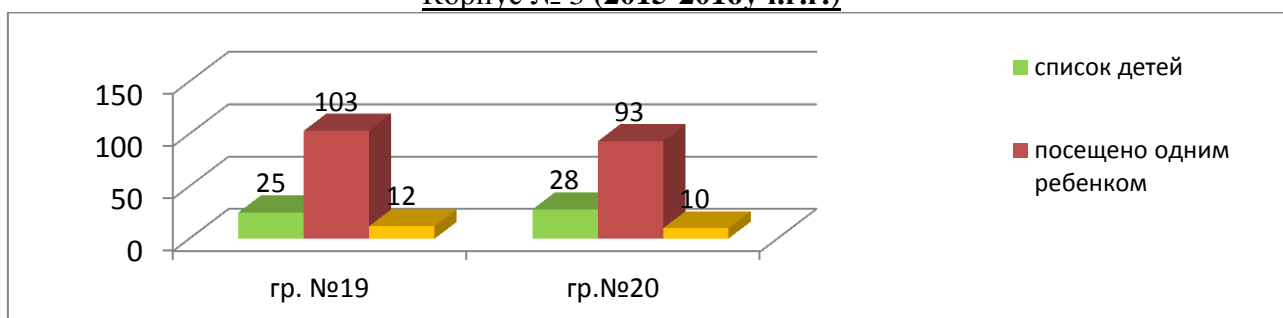


Корпус № 2 (2016-2017 учебный год)

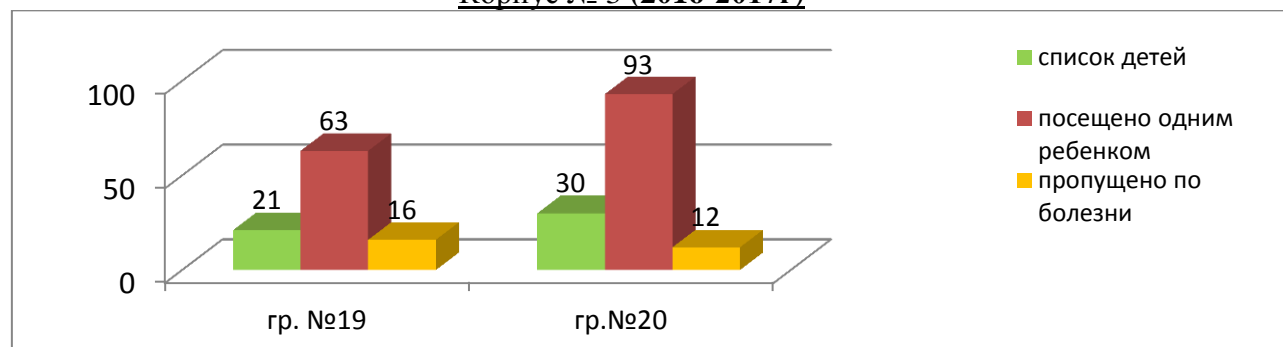


Средняя посещаемость воспитанников в корпусе № 2 – 95%, в целом посещаемость хорошая. Больше всех пропусков в группе раннего возраста № 14 – это вновь набранная группа, часто болели простудными заболеваниями, это повлияло на посещаемость. Пропусков по болезни по детскому саду немного, в основном пропуски по причинам, не связанным с болезнью детей.

Корпус № 3 (2015-2016уч.г.г.)



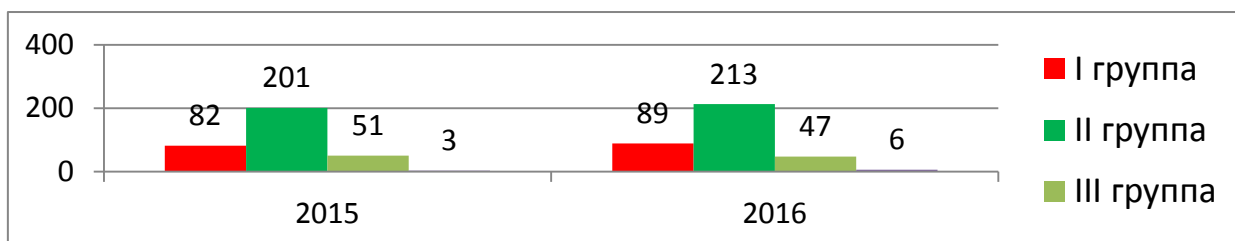
Корпус № 3 (2016-2017г)



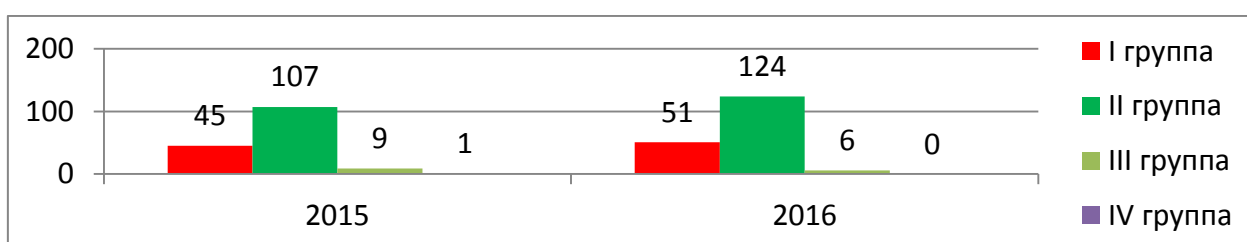
В корпусе № 3 в 2016-2017 учебном году наблюдается достаточно низкая посещаемость, увеличилось количество пропусков по болезни. Чаще всего пропускают без причины, что свидетельствует о недостаточной работе с родителями воспитанников в части освоения детьми образовательной программы

Распределение детей по группам здоровья

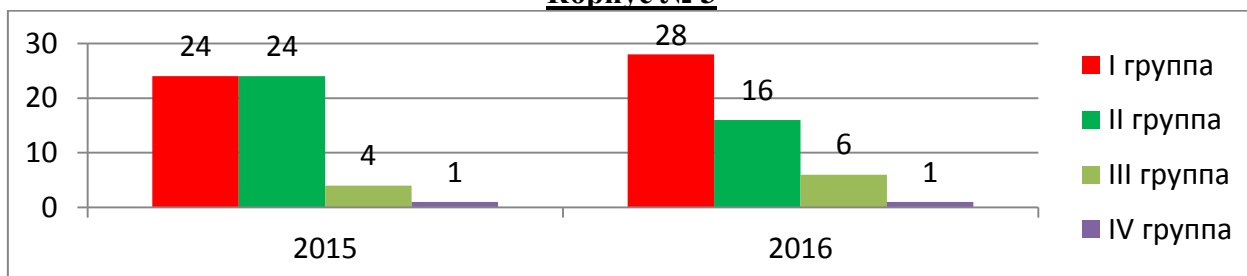
Корпус № 1



Корпус № 2



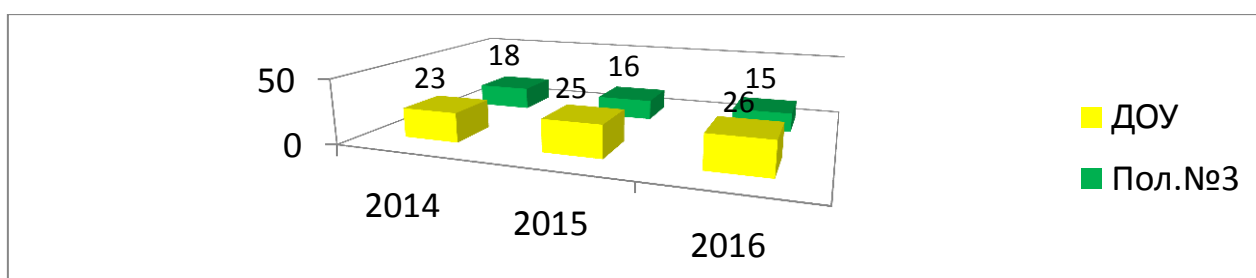
Корпус № 3



Оценка состояния здоровья детей в сравнении за 2015 и 2016 год позволяет увидеть, что в детском саду 28 % детей с I группой здоровья, 60 % детей со II группой здоровья, 10% - с III группой здоровья, 2% детей с IV группой здоровья. По сравнению с прошлым годом мы отмечаем положительную динамику состояния здоровья воспитанников: увеличение детей с первой и второй группой здоровья, уменьшение количества детей с третьей группой. Это связано с поступлением в МАДОУ «Детский сад № 104» детей с I группой, а также с улучшением здоровья некоторого количества детей за время пребывания в детском саду. Однако увеличивается количество поступающих в МАДОУ «Детский сад № 104» детей-инвалидов.

Индекс здоровья

Одним из главных показателей состояния здоровья воспитанников является индекс здоровья (процент не болевших детей). С каждым годом индекс здоровья меняется незначительно, процент достаточно стабильный. Данный показатель в нашем ДОО выше городского.



2.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Важную роль в достижении положительной динамики состояния здоровья воспитанников играет выстроенная в МАДОУ «Детский сад № 104» система физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективной реализации задач укрепления и сохранения здоровья воспитанников реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш», в которой отражены цели, задачи и содержание работы всего коллектива. В программе прописана система физкультурно-оздоровительной работы, используемые здоровьесберегающие технологии и ожидаемый результат. Воспитатели, руководствуясь данной программой, соблюдают план физкультурно - оздоровительной работы с детьми, мероприятия по взаимодействию со специалистами детского сада, с родителями. Вся эта работа в комплексе влияет на состояние здоровья воспитанников. Данная работа реализуется через следующие направления:

№	Направления работы	Результаты выполнения в 2016-2017 учебном году
	Соблюдение санитарных норм и правил согласно СанПиН - соблюдение санитарно-гигиенических условий - выполнение режима дня - выполнение требований при организации образовательной работы	Осуществлялся систематический контроль за выполнением данных требований. По результатам контроля выявлялись незначительные нарушения, по ним проводились собрания и планерки.
	Создание оптимальных, безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей - соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности в помещениях и на территории д/сада - соблюдение требований инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей - оснащение необходимым оборудованием (спортивным, медицинским, игровым) групповых помещений, залов, медицинского кабинета, прогулочных площадок	Результаты контроля показали, что требования СанПиН и пожарной безопасности соблюдаются. Помещения и территория ДОО оснащены необходимым оборудованием. В этом году приобретено спортивное оборудование для корпусов № 1, № 2: лыжи, мячи, игровое оборудование. В корпусе № 2 оборудована спортивная площадка. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей
	Профилактические мероприятия - закалывающие мероприятия - занятия корригирующей гимнастикой - применение здоровьесберегающих технологий - формирование у детей навыков здорового образа жизни	Результаты контроля показали, что закалывающие мероприятия проводятся не систематически, что влияет на результат оздоровления. Педагоги корпусов № 2, № 3 владеют методами практического применения здоровьесберегающих технологий
	Система физкультурно-оздоровительной работы - занятия физической культурой - оптимальный двигательный режим - турпоходы - каникулы, недели здоровья - посещение городского бассейна	Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют инструкторы по физкультуре корпусов № 1, № 2, воспитатели. Результаты контроля показали, что данная работа реализуется качественно и в системе в корпусах №1, № 2. В корпусе № 3 необходимо проводить контроль за реализацией данной работы.
	Коррекционная работа - деятельность педагога-психолога - работа логопункта - коррекционные занятия кружка	Педагоги-психологи осуществляют коррекционную работу в корпусах № 1, № 2. Деятельность осуществлялась качественно и результативно.

	«Здоровейка»	В рамках платных дополнительных услуг в корпусе № 1 осуществляет работу кружок «Здоровейка». Реализуются задачи по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.
	<p>Методическая работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические советы по вопросам введения ФГОС ДО по обр. области «Физическое развитие» - медико-педагогические совещания -консультации, семинары и т.п. по вопросам организации образовательной деятельности и оздоровления детей - представление и обобщение опыта работы педагогов - конкурсы 	<p>Качественно реализована годовая задача «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в совместной деятельности с семьями воспитанников». В рамках ее реализации проведен педагогический совет. Медико-педагогическое совещание проводилась по результатам адаптации детей раннего возраста. Проведены все запланированные методические мероприятия с целью повышения квалификации педагогов. Педагоги освоили и активно применяли в работе здоровьесберегающие технологии, о положительном результате говорят хорошие результаты состояния здоровья воспитанников на конец года.</p>
	<p>Обеспечение безопасности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасных условий - соблюдение требований пожарной безопасности, в случае ЧС - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей: во время пребывания в д/саду, во время прогулки, в летний период, во время выхода за пределы д/сада, во время проведения к/массовых мероприятий -выполнение инструкций при несчастном случае с ребенком, в случае «форс-мажорных» обстоятельств 	<p>Осуществляется систематический контроль соблюдения безопасных условий. Проводится обучение сотрудников действиям в ЧС. Регулярно проводятся учебные тренировки сотрудников и воспитанников по эвакуации в случае ЧС. Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>За этот учебный год произошло 2 несчастных случая с детьми корпуса № 1, 1 несчастный случай с детьми корпуса №2. Ситуации обсуждались на педагогических планерках, выяснялись причины произошедшего. С воспитателями проведена соответствующая работа.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -просветительская работа (буклеты, информационные стенды и т.п.) - консультирование специалистов (врачей, психолога, логопеда) - совместные физкультурные мероприятия, открытые мероприятия -совместная работа над образовательными проектами 	<p>В каждой группе есть информационные «Уголки здоровья». Воспитатели постоянно обновляют информацию, касающуюся вопросов здоровья детей. Проводились индивидуальные консультации психолога, логопеда. Проводились родительские собрания с приглашением врача- педиатра. Проводились совместные физкультурные праздники, турпоходы. Родители принимали участие в образовательных проектах, но активность была незначительной.</p>

Выводы по разделу:

1. Анализируя представленные данные за 2 года, можно отметить незначительную отрицательную динамику состояния здоровья воспитанников, а именно:

- посещаемость детей увеличилась на 2%
- незначительно увеличилось количество случаев заболеваемости

- индекс здоровья по сравнению с каждым годом увеличивается, наблюдаются значительно лучшие показатели по сравнению с данными детской поликлиники № 3 (индекс по микрорайону)
 - распределение воспитанников по группам здоровья нестабильное.
2. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на достаточно высоком уровне. В детском саду созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Однако, следует:
- осуществлять контроль выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы в корпусе № 3
 - осуществлять систематический контроль применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
 - активно сотрудничать с родителями в вопросах укрепления здоровья детей
 - в ДОО поступает все больше детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для которых необходимо создавать специальные условия, осуществлять образовательную и коррекционную деятельность
3. Организации питания воспитанников качественно изменилась в лучшую сторону- процент выполнения норм вырос с 89% в 2016 году до 98 % в 2017 году. Необходимо осуществлять постоянный контроль за выполнением норм по продуктам питания, а также качественно осуществлять мероприятия по организации питания детей, имеющих аллергическую реакцию на некоторые продукты питания.

3. Результаты выполнения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад № 104» разработало и реализует основную общеобразовательную программу, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Структура образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 104» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 104» реализуется в полном объеме.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В 2016-2017 учебном году рабочая группа педагогов разработала инструментарий педагогической диагностики, который позволяет педагогам оценивать возможные достижения детей по образовательным областям, в которых формулировка показателей развития в различных видах детской деятельности приближена к формулировке целевых ориентиров. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты заносятся в индивидуальные карты наблюдений, анализируются, обобщаются и используются педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи. Карты наблюдений находятся в группах.

3.1. Уровень подготовленности выпускников

Важным показателем качества работы педагогов является уровень подготовленности к школьному обучению выпускников детского сада. Диагностика **уровня подготовленности к школьному обучению** проводилась педагогом-психологом детского сада по методике Семаго. Результаты обследования детей подготовительных групп корпуса № 1 (57 воспитанников), корпуса № 2 (28 воспитанников), корпуса № 3 (8 воспитанников) представлены в таблице.

	корпус № 1			корпус № 2	корпус № 3	всего детей
	группа №1	группа №2	группа №11	группа № 17	группа № 20	
обследовано детей	23 из 29	22 из 28	12	28 из 30	8 из 8	93
готовы к школе	21/ 93%	18/ 86%	10/86%	19/69%	3 /37%	71/76%
условно готовы	2/ 7%	4/ 14%	2/14%	6 /22%	2 /25%	16/17%
условно не готовы	0	0	0	3/8%	3 /37%	6/6%
не готовы	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностики по методике Семаго показали:

- готовы к обучению в школе – 76% выпускников
- условно готовы - 17 % выпускников
- условно не готовы –6 % выпускников
- не готовы – 0% выпускников.

У детей, показавших результат «условно не готовы» и «не готовы» выявлены следующие затруднения: расторможенность, низкий уровень произвольного внимания, не сформирован фонематический слух, слабо развитая графическая деятельность. С каждым из этих детей в течение учебного года проводилась коррекционная работа. Родителям на индивидуальных консультациях представлены результаты диагностики, даны рекомендации.

3.2. Участие детей в городских конкурсах, фестивалях, праздниках в 2016-2017 учебном году

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОО является участие воспитанников в различных мероприятиях городского и республиканского уровня

Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 104» в городских мероприятиях за 3 года:

Направления	Количество конкурсов 2014-2015	Количество конкурсов 2014-2015	Количество конкурсов 2016-2017
Спортивные	5	4	3
Музыкально-хореографические	6	5	14
Художественные	5	7	5
Интеллектуальные	0	2	2
Конкурс поэтических композиций	2	2	1
Всего мероприятий:	18	20	25
Результаты:	I место – 1 III место- 1 лауреаты- 5	I место – 1 II место – 1 III место - 1 Лауреаты-9	I место – 0 II место – 2 III место - 0 Лауреаты-5

В этом учебном году детский сад принял очень активное участие в конкурсных мероприятиях города, особенно в творческих фестивалях и конкурсах. Однако, в этом году наблюдается недостаточное участие художественных конкурсах. Совместно коллективы корпуса № 1, № 2 приняли участие в 5-ти конкурсах. Результативность в этом учебном году была низкой.

Выводы по разделу:

Анализ педагогической деятельности показал, что:

- 1) педагогам необходимо создавать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников
- 2) продолжать создавать условия для проектной, познавательно-исследовательской деятельности
- 3) внедрять в образовательный процесс культурные практики
- 4) по результатам педагогической диагностики формировать индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития

4. Работа с кадрами

4.1. Характеристика кадрового состава

Всего в ДОО работают 109 сотрудников:

- корпус № 1 – 64 работника
- корпус № 2 – 38 работников
- корпус № 3 – 9 работников

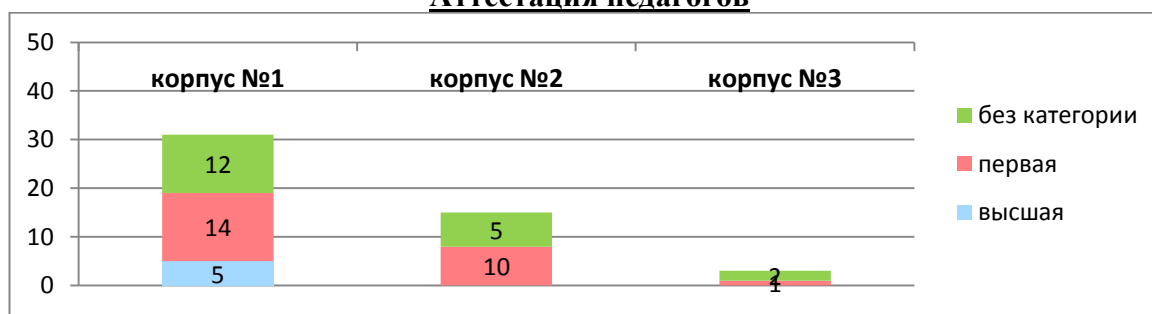
Из них:

- административный персонал - 2 работника
- педагогов – 50 человек:
 - Корпус № 1 – 32
 - Корпус № 2 – 15
 - Корпус № 3 – 3
- прочий персонал – 60 человек:
 - Корпус № 1 – 33
 - Корпус № 2 – 23
 - Корпус № 3 – 6

Работу с кадрами в 2016-2017 учебном году можно представить следующим образом:

Принято на работу	12 человек из них педагогов 5
Уволилось	9 человек (в том числе после окончания декретных отпусков) педагогов 4
Находятся в декретном отпуске	4 человек
Обучаются в учебных заведениях	4 человек из них педагогов 2
Повысили квалификацию на курсах	10 педагогов

Аттестация педагогов



по ДОО имеют:

высшую категорию – 5 чел./ 10%

первую категорию – 23 чел./ 46%

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 19 чел.

Анализ показывает, что 56% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию, это хороший показатель. В этом учебном году прошли процедуру аттестации 5 педагогов. В следующем учебном году необходимо провести соответствующую работу с педагогами, которые могут аттестоваться на категорию.

4.2. Методическая работа с кадрами

Анализ эффективности методической работы является составной частью общего анализа результатов образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 104». При подведении итогов методической работы проводится сопоставление реально достигнутого с запланированными задачами, делается вывод о действенности предпринятых мер. При оценке используется система качественных показателей, позволяющих учесть:

- связь повышения квалификации педагогов с результатами образовательного процесса;
- реальное снижение затруднений педагогов в педагогической деятельности;
- итоги выступлений педагогов на педсоветах, конференциях, педчтениях и др.
- обобщение опыта педагогов

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в переходный и начальный период в вопросах реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности педагогов путем непрерывного повышения квалификации.
2. Обучить эффективному применению современных требований в образовательной деятельности.

Методические мероприятия в 2016-2017 учебном году были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в соответствие с п.3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы».

Проведены заседания Педагогического совета по темам:

1. «Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада».
2. «Здоровье детей - общая задача»
3. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений реализации ФГОС ДО»

Проведены различные методические мероприятия (семинары, консультации, открытые просмотры) по темам, связанным с вопросами введения ФГОС ДО (см. таблицу).

Согласно плана повышения квалификации были проведены практико-ориентированные мероприятия:

- анализ и корректировка развивающей предметно-пространственной среды в группах
- постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Реализация педагогических компетенций воспитателя через самообразование и внедрение его результатов в образовательную деятельность».

В течение года с молодыми воспитателями проводились индивидуальные консультации по выбору темы самообразования, определению актуальных проблем, способов реализации.

Результаты повышения квалификации и самообразования педагоги представляли через различные формы отчета. Традиционно в конце учебного года был организован «круглый стол» на тему «Результаты работы за учебный год». Педагоги делились своим наработанным опытом, новыми знаниями. Были представлены результаты самообразования педагогов: наглядные пособия, рефераты, педагогические проекты. Анализ проведенного мероприятия показал, что выбранные педагогами темы самообразования актуальны для педагогов, однако не соответствуют современным требованиям, а именно вопросам внедрения ФГОС ДО.

В рамках методической работы функционировали методические объединения педагогов:

- «Школа молодого педагога»
- рабочая группа по созданию педагогической диагностики

Система внешних связей представлена взаимоотношениями с образовательными учреждениями города:

- для слушателей курсов КРИРО проведены: открытые занятия, мастер-классы
- для СПГК им. Куратова организована практика студентов
- Республиканским экологическим центром проводились занятия с детьми
- Национальный музей РК организовывал экскурсии и занятия для детей

Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>1 годовая задача: Оптимизировать педагогический процесс по образовательной области «Физическое развитие» путем повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников с применением активных форм сотрудничества с родителями</p>		
Корпус № 1		
<p>1. Практический семинар: «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах физического развития и оздоровления детей»</p> <p>2. Консультация «Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>3. Неделя здоровья</p> <p>4. Совместные с родителями физкультурные занятия</p> <p>5. Тематическая проверка «Организация работы по оздоровлению детей»</p>	<p>1. Педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. В группах создана насыщенная предметно-пространственная среда, способствующая двигательной активности детей</p> <p>3. Создана модель совместной с родителями оздоровительной работы.</p> <p>Однако, родители по-прежнему занимают пассивную позицию в вопросах совместной оздоровительной деятельности детей</p>	<p>1. Организовать деятельность рабочей группы по созданию плана совместной с родителями деятельности по вопросам укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Организовать работу постоянно действующего семинара по вопросам образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</p>
Корпус № 2, № 3		
<p>1. Теоретический семинар: «Создание физкультурно-оздоровительной среды в условиях ДОО и семьи»</p> <p>2. Консультация: «Детский сад + семья = гармоничный ребёнок»</p> <p>3. Практический семинар: «Формы активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников в вопросах физического развития и оздоровления детей»</p> <p>4. Круглый стол: Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, спо</p>	<p>1. Педагоги приняли активное участие в теоретических и практических мероприятиях по изучению, обсуждению вопросов по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.</p> <p>2. РППС пополнилась новым разнообразным оборудованием для физического развития и оздоровления детей; методическими пособиями (лэпбуки, дид. игры и др.)</p> <p>3. Педагоги познакомились с современными формами работы с родителями в физкультурно-оздоровительном направлении.</p>	<p>1. Продолжать качественно реализовывать задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей, внедряя в образовательный процесс современные формы организации физического воспитания, осуществлять дифференцированный подход.</p> <p>2. Продолжать применять активные формы сотрудниче</p>

<p>собствующей физическому развитию детей дошкольного возраста</p>	<p>4. Реализован проект «Здоровье детей в наших руках» 5. Проведены совместно с родителями мероприятия, спортивные досуги.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ: низкая активность родителей, недостаточно опыта, умений по работе с родителями у педагогов.</p>	<p>ства с родителями воспитанников с целью повышения эффективности оздоровительной работы в ДОО</p>
--	---	---

2 годовая задача: Совершенствовать систему методической поддержки педагогов через создание методической службы и использование эффективных форм методической работы.

Мероприятия	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>1.Конкурс профессионального мастерства (поэтапно): - 1 этап «Лучший образовательный проект» - 2 этап «Лучшая методическая разработка» - 3 этап «Лучший педагог» 2. Деятельность рабочей группы по созданию инструментария педагогической диагностики 3. Обсуждение и корректировка планов работы наставников 4. Анкетирование педагогов с целью определения потребностей, затруднений 5. Организация самообразования педагогов: создание дневников самообразования, сопровождение, отчеты педагогов по результатам самообразования</p>	<p>Годовая задача выполнена частично.</p> <p>1.Реализована задача рабочей группы по созданию педдиагностики 2. Осуществлялась деятельность «Школы молодого педагога» 3. Организована деятельность педагогов по самообразованию</p> <p>Однако, остались нерешенными некоторые затруднения педагогов, заявленные ими в анкетах. Остается нерешенной проблема разрозненности педагогических коллективов 3-х корпусов.</p>	<p>1.Продолжить работу по созданию методической службы. 2. Организовать деятельность методических объединений, групп</p>

3 годовая задача своя для педколлектива каждого корпуса

Мероприятия	Результаты, проблемы	Перспективы
Корпус № 1		
<p>Формировать у детей духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения посредством объединения воспитательно-образовательных ресурсов семьи и дошкольного учреждения</p>		
<p>1.Семинар: «Педагогические основы формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей» 2.Консультации: - «Знакомство детей дошкольного возраста с народно-прикладным искусством» - « Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа» - «Сказка в жизни ребенка»</p>	<p>1.В группах создана достаточно насыщенная предметно-пространственная среда, способствующая организации образовательной деятельности по вопросам ДНВ 2. Педагоги ознакомились с системой работы по реализации работы по данному направлению, однако в собственной педагогической деятельности эта система пока не реализуется 3. Педагоги пришли к выводу,</p>	<p>1.Продолжить работу в изучении и реализации вопросов духовного воспитания детей. 2. Изучить вопросы внедрения в образовательный процесс культурных практик</p>

<p>- - ка»</p> <p>3. Организована работа музея изделий народного, прикладного искусства</p> <p>4. Тематическая неделя открытых мероприятий</p>	<p>что в своей работе реализуют, в основном, задачи нравственного воспитания детей, а вопросы духовного воспитания пока сложно осуществить</p>	
--	--	--

Корпус № 2

Совершенствовать работу педагогов, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками, с целью развития их познавательного интереса, творческой инициативы.

<p>1. Теоретический семинар: «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в ДОО»</p> <p>2. Консультация: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»</p> <p>3. Практический семинар: «Внедрение в практику новых форм организации познавательно-исслед. деят-ти с детьми разного возраста»</p> <p>4. Педсовет: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»</p> <p>5. Презентация проектов по познавательно-исследовательской деят-ти с детьми в ДОО</p> <p>6. Фестиваль - выставка оборудования для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников</p>	<p>1. Педагоги изучили теоретические основы по вопросу познавательно-исследовательской деятельности с детьми в ДОО</p> <p>2. Овладели некоторыми приемами, направленными на развитие познавательного интереса детей к исследовательской деятельности</p> <p>3. Научились планировать познават.-исслед. деятельность с детьми (разработан перспективный план в каждой возрастной группе)</p> <p>4. Составлена картотека опытов и экспериментов для детей среднего и старшего возраста</p> <p>5. Разработаны методические рекомендации по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в ДОО</p> <p>6. Реализованы совместно с родителями проекты: « Пуговичный мир», «Волшебные нитки», «Мы юные исследователи»</p>	<p>1. Работу по познавательно-исследовательской деятельности проводить систематически в соответствии с разработанным перспективным планированием</p> <p>2. Пополнить уголки различными коллекциями, схемами, гербариями и др. оформить в едином стиле.</p> <p>3. Приобрести для оснащения уголков по экспериментальной деятельности современные наборы: «Юный исследователь», микроскопы, лупы и др. современное оборудование</p> <p>4. Продолжать вовлекать родителей в совместные проекты по познавательно-исследовательской деятельности.</p>
---	---	--

4.3. Повышение квалификации педагогов на курсах

За последние 5 лет 98 % педагогов повысили квалификацию на курсах. В 2016-2017 учебном году прослушали курсы повышения квалификации КРИРО в объеме 72 часа - 7 педагогов. Также 3 педагога прошли дистанционное обучение в объеме 36 часов по различным темам.

Педагоги повышали квалификацию на городских стажировочных площадках, организованных в рамках сетевого взаимодействия. За учебный год 8 педагогов принимали участие в мероприятиях данных площадок.

Эффективность проведенных методических мероприятий

Анализируя эффективность проведенных методических мероприятий, можно отметить, 92% запланированных мероприятия были проведены. С точки зрения решения поставленных задач наиболее эффективными являются практические семинары и круглые столы, в процессе которых педагоги активно обсуждают поставленные проблемы, что

способствует их общему пониманию и осознанию, предлагают пути и средства их решения. Для молодых воспитателей наиболее результативными стали групповые и индивидуальные консультации, призванные устранить пробелы в теоретических знаниях.

Рефлексия, проводимая после каждого методического мероприятия, показала, что педагоги удовлетворены мероприятием, дополнили и систематизировали свои знания.

Было проведено анкетирование педагогов ДОО о содержании методической работы в детском саду и необходимости ее проведения. Опрошено 87% педагогов.

По итогам анкетирования можно отметить, что достаточно большая часть педагогов удовлетворена качеством методической работы в ДОО. Отмечают, что методические мероприятия способствовали положительным изменениям в содержании образовательной деятельности

Результатом повышения уровня квалификации педагогов можно считать **обобщенный опыт работы.**

Смагина М.И.	«Создание электронных информационных ресурсов для изобразительной деятельности»
Коровкина Е.А.	«Коллективное творчество как средство формирования навыков общения старших дошкольников со сверстниками»
Вилижанинова Т.В.	Программа кружка дополнительного образования «Маленький гений»
Тарновская З.А.	«Взаимодействие с родителями воспитанников»
Щербакова З.Н.	«Приобщение детей старшего возраста к коми культуре через произведения народного творчества»

4.4. Информационно-методическая деятельность

В 2016-2017 учебном году продолжена работа в методкабинетах корпусов № 1, № 2 по пополнению и систематизации методических материалов. Приводится в соответствие нормативная база по внедрению в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В корпусе № 1 разработаны и систематизированы материалы по применению информационно-коммуникационных технологий. Создана электронная библиотека методических материалов по всем образовательным областям. В этом учебном году многие педагоги корпуса № 1 пользовались информационной базой компьютеров, которые находятся в методкабинете. Все чаще педагоги используют в образовательной деятельности мультимедийное оборудование, которое установлено в методическом кабинете, музыкальном зале и трех группах. В корпусе № 2 педагоги пользуются компьютером старшего воспитателя для выхода в интернет и изучения материалов, находящихся в базе. Также педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование. В корпусе № 3 у педагогов пока нет возможности выхода в интернет, информационная база методкабинета почти не пополняется.

В целях информационного обеспечения введения ФГОС ДО в образовательный процесс активно используется сайт учреждения. На сайте размещена различная информация в разделах: «Методическая копилка», «Стажировочная площадка», «Для вас, родители: о ФГОС ДО» и т.п.

4.5. Деятельность городской стажировочной площадки по изодеятельности

В период с сентября 2016 года по декабрь 2017 года проведено 8 заседаний стажировочной площадки. Занятия площадки посетили 20 педагогов городских дошкольных организаций, в том числе 3 педагога МАДОУ «Детский сад № 104».

Тема стажировочной площадки «Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Тьютор стажировочной площадки – руководитель по изодеятельности Смагина Марина Ивановна.

Педагоги изучили требования, основные характеристики, классификацию ЭОР. Знакомились со способами создания фотоальбома в программе PowerPoint с последующим сохранением его в режиме слайд – шоу. Проведена практическая работа по созданию фотоальбома (обрезка изображений, вставка музыки, редактирование аудио файлов). Изучали возможности программы PowerPoint для создания интерактивных ресурсов – управляющие кнопки, кнопки триггеры и гиперссылки. В практической работе педагоги учились создавать интерактивное практическое пособие.

В ходе реализации программы стажировочной площадки слушатели обеспечивались необходимыми электронными ресурсами: ноутбуками с необходимым программным обеспечением, установкой мультимедийной системы. К каждому занятию готовился раздаточный методический материал в электронном и бумажном виде с инструкциями и алгоритмом работы с электронным ресурсом.

Итоговым продуктом деятельности площадки является интерактивное практическое пособие на тему «Секреты северной земли». В создании данного пособия приняли участие 13 педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Сыктывкара (в том числе педагог МАДОУ «Детский сад № 104» Смагина М.И.).

4.6. Трансляция опыта работы учреждения, участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Сроки	Уровни	Наименование мероприятия	ФИО педагога(ов)	Результаты
сентябрь 2016	муниципальный	Городской конкурс «Любимый воспитатель- глазами родителей и детей»	Коровкина Е.А. Тарновская З.А.	2 место
сентябрь	российский (заочно)	Конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка – 2016». Номинация «Лидер в образовании»	Терехова И.В	Диплом II степени
октябрь	российский (заочно)	Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников Номинация «Лидер в образовании»	Зоф С.М.	Диплом I степени
ноябрь	муниципальный	педагогический конкурс «Палитра мастерства»	Коровкина Е.А. Вилижанинова Т.	диплом участников
ноябрь	республиканский	Виртуальный альбом «Капельки солнца» акция «Я тебя люблю», посвященная Всероссийскому празднику «День матери»	Суранова Н.М.	сертификат участника
декабрь	республиканский	заседание Межведомственной службы практической психологии РК	Прошутинская О.А.	
декабрь	муниципальный	дистанционный конкурс для воспитателей раннего возраста «От идеи до воплощения» (Лэпбуки)	Буканова С.В. Леканова О.А., Артеева М.А.	
декабрь	республиканский	Республиканский танцевальный конкурс «Dance integration»	Першина С.А.	
декабрь	Муници	Городской дистанционный кон	Ширинова	диплом

	пальный	курс «Вернисаж педагогических идей»	Б.Т. Галева Е.В	участника
Февраль 2017	муниципальный	Воспитатель года - 2017	Коровкина Е.А.	диплом участника
апрель	муниципальный	Выставка методических идей «Палитра мастерства»	Коровкина Е.А. Вилижанинова Т. Артеева М.А., Леканова О.А., Игутова Т.В., Риде Ю.А., Донченко Н.Ю	лауреаты

Выводы по разделу:

При анализе методической работы выявлено следующее:

- 1) Результаты анкетирования педагогов показали, что остались затруднения во внедрении в практику работы полученных знаний по вопросам применения современных форм работы с детьми, с учетом их индивидуальных запросов и потребностей
- 2) методические мероприятия в каждом корпусе проводились несколько разрозненно друг от друга
- 3) недостаточно обобщается опыт работы педагогов корпусов № 2, № 3

Перспективы на следующий учебный год:

- 1) активизировать деятельность методического совета, сформированного из опытных педагогов высшей квалификации из 3-х корпусов, который займется планированием и организацией работы по решению единых задач методической работы, решением исследовательских задач, будет рассматривать вопросы организации и осуществления образовательного процесса.
- 2) организовать деятельность методических объединений педагогов, в соответствии с их запросами и потребностями
- 3) совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов путем использования активных форм методической работы, таких как «творческая мастерская», «творческие микрогруппы», мастер-классы, деловые игры и т.д.

5. Анализ деятельности ДОО по организации платных дополнительных образовательных услуг

Реализация дополнительных платных услуг				
Название кружка	2015-2016		2016-2017	
	Списочный состав	Посещено занятий в среднем за месяц	Списочный состав	Посещено занятий в среднем за месяц
Корпус №1				
Восточные танцы	50 чел.	210	40 чел.	162
Танцевальный	81 чел.	298	86 чел.	346
Музык. минутки	53 чел.	162	29 чел.	241
Здоровейка	54 чел.	179	51 чел.	219
Изостудия «Радость»	54 чел.	142	42 чел.	78
Цветные ладошки	35 чел.	98	36 чел.	69
Маленький гений	68 чел.	180	73 чел.	162
Развивайка	27 чел.	44	29 чел.	82
Мастерилка	-	-	48 чел.	82
Корпус №2				
Музыкальные обучалочки	24 чел.	43	17 чел.	54
Мукосолька	26 чел.	80	53 чел.	191

В этом учебном году была организована работа 11 кружков дополнительного образования. Наиболее востребованными были кружки, организованные для детей младшего возраста. Следует отметить, что результаты освоения программ дополнительного образования повлияло на положительную динамику в развитии детей в целом. Результаты кружков художественно-эстетической направленности повлияли на результат участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях. Результаты работы кружка «Здоровейка» положительно влияют на состояние здоровья воспитанников. Были проведены открытые мероприятия для родителей. Родители отмечают интерес детей и желание ходить на занятия кружков, отмечают положительное влияние на развитие детей.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

6.1. Сотрудничество в управленческой и образовательной деятельности

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

1. Изучение семьи, потребностей и запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей
2. Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.
3. Совместное решение образовательных задач, работа над образовательными проектами. Организация совместных мероприятий: турпоходы, праздники, субботники и др.
4. Привлечение родителей к решению управленческих задач. Участие родителей в работе коллегиальных органов учреждения.

Взаимодействуя в данных направлениях, налажено сотрудничество с родителями, направленное на воспитание и развитие детей.

1. На первом этапе знакомства с родителями и определения задач взаимодействия в группах проводится работа по изучению особенностей семьи, выявления потребностей и запросов в вопросах воспитания детей. Составлен «банк данных» о семьях. Отслеживается информация о состоянии взаимоотношений в семье.

В ДОО налажена качественная работа по взаимодействию с семьями, относящимися к группе соцриска. Данную работу осуществляют общественные инспектора ДОО, закрепленные за каждым корпусом ДОО. В 2016-2017 учебном году на учете в учреждении как «семьи соцриска» находились 5 семей (корпус № 1- 3 семьи, корпус № 2 – 1 семья, корпус № 3 – 1 семья). С данными семьями проводится профилактическая работа в соответствии с планом.

2. Разработан и используется в работе план взаимодействия с родителями. В работе с родителями педагоги используют разные формы сотрудничества: беседы и консультации, встречи со специалистами, папки – передвижки, буклеты, оформление стендов с полезной информацией, выставки литературы - которая может оказаться полезной для саморазвития родителей, фотовыставки, используя фотографии из жизни детей в детском саду.

В группах выпускается ежемесячная газета «Семицветик», в которой описываются значимые и интересные события группы и детского сада.

Создано портфолио групп, чтобы сформировать представления родителей о том, как и чем, живут дети в детском саду.

В приемной групп ежедневно выставляются «Дневники группы», в которых отражена деятельность детей в течение прошедшего дня

На сайте детского сада www.madou104 есть странички каждой группы, на которой содержится информация о жизни в детском саду.

3. Родители привлекаются к совместным мероприятиям. В 2016-2017 учебном году совместно проведены:

- осенние туристические походы

- участие в городских спортивных семейных праздниках: «Зигзаг удачи», «Папа и мы-спортивны и сильны»
 - творческие конкурсы «Осенние дары», «Мастерская Деда Мороза», «Пуговичный мир» и др.
 - спортивные развлечения, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - праздничные мероприятия «Осенинки», «Новый год», «Мамин день», «День семьи, любви и верности», «Выпускной бал»
 - участие родителей в образовательных проектах ДООУ «Осень родного края», «Юные друзья природы», «Великая Победа».
 - помощь родителей в благоустройстве групп, прогулочных площадок
4. Родители являются участниками процесса управления учреждением, входят в состав наблюдательного совета, родительского совета. Решают такие вопросы как:
- распределение финансовых средств учреждения
 - трансляция опыта работы учреждения на различном уровне
 - взаимодействие с организациями города

6.2. Деятельность Консультационного центра

Консультационный центр функционировал с октября 2016 года для родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории микрорайона Орбита, не получающих услуги дошкольного образования.

Целью деятельности Консультационного центра является обеспечение права ребенка на получение образования, посредством оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

За период с октября 2016 года по май 2017 года заключены договоры с 10 родителями детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

Консультативная помощь родителям была оказана в индивидуальной и групповой форме, по результатам анкетирования и запросам родителей. Проведено 7 консультаций и бесед с родителями по различным темам.

Проводились практические занятия с родителями по темам:

- дидактические игры на формирование сенсорных представлений
- игры с песком
- пальчиковые игры

Педагогом-психологом и воспитателем группы раннего возраста проводились занятия с детьми, совместно с родителями. Проведено 8 мероприятий с детьми: изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность с дидактическими и строительными материалами.

Родители совместно с детьми посетили действующие группы раннего возраста. Дети находились в группе 1 раз в месяц в течение часа вместе с посещающими детьми, играли, общались, знакомились. Посетили праздничные мероприятия для детей раннего возраста: Новогодний утренник, Праздник с мамами, Сказочное представление детей старшей группы.

Для родителей разработаны буклеты с рекомендациями по темам: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как справляться с детскими капризами», «Играем дома».

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей с целью изучения отзывов о деятельности Консультационного центра. Родители удовлетворены оказываемыми услугами, их устраивает режим проведения мероприятий. Оставили хорошие отзывы о специалистах Консультационного центра. Наиболее интересными для родителей были мероприятия с детьми и посещение действующей группы детского сада.

6.3. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в ДОО

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило 364 человека. Анализ результатов анкетирования родителей показал следующее:

высокий уровень удовлетворенности имеют 337 человек (93%),

средний уровень удовлетворенности имеют 27 человек (7%),

низкий уровень удовлетворенности продемонстрировали 0 человек (0%).

Проблемной зоной, по мнению родителей, является учет педагогами индивидуальных особенностей детей, материально-техническое оснащение групп, состояние помещений некоторых групп корпуса № 1.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Ежегодно в нашем учреждении проводится мониторинг административно-хозяйственной деятельности, в частности, расходования денежных средств по группам товаров, что помогает нам анализировать данную ситуацию.

Общая сумма затрат, направленных на подготовку к новому учебному 2017-2018 году за период с 01.09.2016г. по 01.08.2017г. представлена в таблице

**Итоговая таблица расходов
за период с 01.09.2016г. по 01.08.2017г. по корпусам**

	Приносящая доход дея- тельность	Субвенция	Безвозмездные родительские пожертвования	Общая сумма за- трат
Корпус № 1 (ул.Малышева,20)	2 100 584,00	1 014 957,00	72 484,00	3 188 026,00
Корпус № 2 (ул.Магистральная, 9/4)	656 339,00	283 297,11	-	910 170,91
Корпус № 3 (ул.Сосновая, 2а)	284 215,87	156 102,00	-	440 317,87
Итого	3 041 138,87	1 454 356,11	72 484,00	4 538 514,78

В следующем учебном году планируется выполнить следующие работы:

Корпус № 1

Ремонт кровли и пола на верандах, пристроенных к зданию

Восстановление дорожек на территории детского сада

Ремонт туалетных комнат в группах № 3, № 7

Косметический ремонт в группах № 1, № 3, № 5

Корпус № 2

Покраска веранд, дооборудование спортивной площадки, малых архитектурных форм

Корпус № 3

Покраска фасада здания

9. Общие выводы, выявленные тенденции и перспективы планирования работы МАДОУ «Детский сад № 104»

Таким образом, анализ результатов образовательного процесса ДОО позволяет сделать следующие выводы:

- показатели состояния здоровья воспитанников в сравнении с прошлым годом улучшились. Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья детей в совместной деятельности с родителями
- результаты участия воспитанников в городских конкурсах и фестивалях свидетельствуют об активности участия педагогов корпуса № 1, № 2. Педагогам корпуса №3 также следует принимать активное участие в конкурсах
- у педагогов имеются затруднения во внедрении в практику работы полученных знаний по вопросам применения современных форм работы с детьми с учетом их индивидуальных запросов и потребностей
- методические мероприятия в каждом корпусе проводятся разрозненно друг от друга, нет системы работы
- годовые задачи за 2016 – 2017 учебный год реализованы полностью. Следует продолжить работу по созданию условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- большинство родителей удовлетворены жизнедеятельностью детей в детском саду и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО в воспитании детей. Однако сами родители проявляют слабую активность в жизни детского сада и в образовательной деятельности учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2015-2016 уч.г.г.	2016-2017 уч.г.г.
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551	587
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	551	587
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	10
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	167	172
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	384	415
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551/100%	587/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	551/100%	587/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	4/0,7%	7/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	4/0,7%	7/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/0,7%	7/1,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней	32 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	50
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/49%	26/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/49%	26/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/51%	24/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	25/51%	24/48%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	ской направленности (профиля)		
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51%	28/56%
1.8.1	Высшая	4/8%	5/10%
1.8.2	Первая	21/43%	23/46%
1.9.	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/12%	3/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12%	10/20%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22%	4/8%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12%	7/14%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%	50/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%	50/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	3	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3	3
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	2
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>Корпус № 1</u> 935,1 кв.м	<u>Корпус № 1</u> 935,1 кв.м
		<u>Корпус № 2</u> 453,8 кв.м	<u>Корпус № 2</u> 453,8 кв.м
		<u>Корпус № 3</u> 91,8 кв.м	<u>Корпус № 3</u> 91,8 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус № 1 248,9 кв.м	Корпус № 1 248,9 кв.м
		Корпус № 2 157,5 кв.м	Корпус № 2 157,5 кв.м
		Корпус № 3 91,8 кв.м	Корпус № 3 91,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 не имеется	Корпус № 3 не имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 не имеется	Корпус № 3 не имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Корпус № 1 имеется	Корпус № 1 имеется
		Корпус № 2 имеется	Корпус № 2 имеется
		Корпус № 3 имеется	Корпус № 3 имеется

Директор



Сабинская О.А.