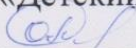


**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3

«28» января 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАДОУ  
«Детский сад №104»  
 Сабинская О.А.

Приказ № 28-02  
от «30» января 2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**

Сыктывкар

## **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Требования и особенности организации образовательной деятельности
4. Требования к режиму образовательной деятельности
5. Контроль за образовательной деятельностью

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее - МАДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

**1.2.** Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ;
- настоящим Положением.

**1.3.** Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

**1.4.** Образовательная деятельность в МАДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** Цель–обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**2.2.** Задачи образовательной деятельности:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.** Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**3.2.** Согласно лицензии в МАДОУ реализуются основные и дополнительные образовательные программы:

№ пп	Общее образование
	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

№ пп	Дополнительное образование
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**3.3.** Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**3.3.** Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором МАДОУ до начала учебного года, по следующей структуре: режим работы МАДОУ;

продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; работа МАДОУ в летний период; часы приема администрации МАДОУ.

**3.4.** Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

**3.5.** Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.

**3.6.** Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

**3.7.** Содержание образования в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, расписание, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по возрастным группам и методические материалы.

**3.8.** МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также дополнительных программ художественно-эстетической направленности и этнографии.

**3.9.** Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы МАДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

**3.10.** МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

**3.11.** Для реализации образовательной программы МАДОУ использует сетевую форму, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность: музеи, библиотеки, другие образовательные учреждения. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

**3.12.** Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственным образовательным стандартом. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

**3.13.** Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

**3.14.** Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением педагогической диагностики.

**3.15.** МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

**3.16.** Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

**3.17.** Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации, муниципального бюджета и внебюджетных источников МАДОУ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.** Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация организованной образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей.

**4.2.** Организация организованной образовательной деятельности (далее - НОД) в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием.

**4.2.1.** структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4.2.2.** Для детей раннего возраста длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут, осуществляется в первую и вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**4.2.3.** Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**4.2.4.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами – не менее 10 минут.

**4.2.5.** Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**4.2.6.** Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

**4.2.7.** Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

**4.2.8.** Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**4.2.9.** В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих организованную образовательную деятельность – 34.

**4.2.10.** Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

**4.2.11.** В летний период занятия не проводятся; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

**4.3.** Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

**4.3.1.** Организация прогулки.

Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий последовательность разнообразных видов деятельности детей на прогулке изменяется.

1 раз в месяц с детьми с 3-летнего возраста проводят целевые прогулки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

**4.3.2.** Организация совместной деятельности отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Основные виды организации совместной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**4.3.3.** В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания, норм этикета, формируются представления о правильном питании и способах сохранения здоровья.

**4.4.** Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.



Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

## **5. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**5.1.** Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», планом и циклограммой контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

**5.2.** В МАДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.

**5.3.** Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, творческих заданий (проектов, продуктов творческой деятельности и др.), проведения мастер-классов.