

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «29» 05 2019г.

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад №104»
Сабинская О.А.
2019г.



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Развивайка»

Направленность: социально-педагогическая

Для обучающихся 4 - 6 лет

Срок обучения: 2 года

Составитель: Прошутинская Оксана Александровна, педагог-психолог

Сыктывкар, 2019

Оглавление

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	7
Структура программы	8
Организация и проведение мероприятий:	10
Формы и методы организации детей на занятиях.....	11
Учебный план.....	12
Учебно-тематический план.....	13
Диагностика освоения детьми программы «Развивайка»	22
Список литературы.....	24

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Развивайка» (логико-математическое познание окружающего мира) разработана с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» (МАДОУ «Детский сад № 104) и нормативных документах лицензирования.

Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизацией при условии использования математического содержания, является по своей сути логико-математической.

По мнению исследователей (Ж.Пиаже, Г.Дональдсон, Г.Гарднер и др.), логико-математическое познание окружающего мира представлено включенностью ребенка в процесс освоения пространственных признаков (расположение объектов), классификации и сериации, количества. Ребенок постепенно переходит от указания на факты (свойства, отношения) к утверждениям по поводу идентичности, равночисленности; от действий познания (упорядочения, составления столбцов и рядов) к выявлению отношений соответствия, порядка, части и целого. Работа по данной программе направлена на подготовку мышления ребенка к конструированию простейших логических умозаключений посредством работы с логическими играми.

А.А.Столяром определены сущностные характеристики логико-математических игр:

- направленность выполняемых в играх действий преимущественно на развитие простейших логических способов познания: сравнение, классификацию и сериацию;

- возможность моделирования в играх, доступных ребенку 5-7 лет, логических и математических отношений (подобия, порядка, части и целого).

На основе исследований Е.А.Носовой, ученицы А.А. Столяра, направленного на изучение проявлений детей в играх с блоками Дьенеша и практического опыта реализации идей логико-математической подготовки в

условиях детского сада, стала возможной разработка системы игр и приемов работы для детей более раннего возраста (3-5 лет). Были определены основные линии движения в предлогическом развитии детей дошкольного возраста (в играх с блоками Дьенеша):

-от простых предметных действий (нахождение, выделение, группировка, разделение) – к мыслительным действиям (абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация);

- от действий с одним свойством (цветом, или формой, или размером) – к действиям с двумя, тремя свойствами (формой и размером; цветом, толщиной и формой).

Е.А.Носовой разработан комплекс игр и упражнений, процесс освоения которых представлен тремя этапами:

1. Игры и упражнения на выявление свойств: цвета, формы, размера, толщины («Найди клад», «Угадай-ка», «Необычные фигуры» и др.)
2. Игры и упражнения на освоение детьми сравнения, классификации и обобщения («Дорожки», «Домино», «Засели домики» и др.)
3. Игры и упражнения на овладение логическими действиями и мыслительными операциями («Загадки без слов», «Где спрятался Джерри», «Помоги фигурам выбраться из леса» и др.)

Так же в программе используются игры, проблемные ситуации на освоение детьми сравнения предметов с целью выявления их общих свойств и зависимостей, на познание и использование знаков-символов (кодов). Их значение – способствовать становлению логико-математического опыта ребенка на основе овладения им действиями сравнения, сопоставления, разбиения; построением логического высказывания, составления алгоритмов.

В качестве средств обучения по программе используются следующие пособия и материалы:

- логические блоки Дьенеша (48 штук);
- набор геометрических логических фигур (плоские блоки Дьенеша, 24 штуки);
- палочки Кюизенера и их аналог – разноцветные полоски
- наглядно-дидактические пособия для игр с блоками и палочками.

Современные логико-математические игры стимулируют настойчивое стремление ребенка получить результат (собрать, соединить, измерить), проявив при этом познавательную инициативу и творческие способности.

Работа по данной программе помогает развивать внимание, память, речь, воображение и мышление, создает положительную эмоциональную атмосферу, побуждает детей к общению, коллективному поиску, проявлению активности в преобразовании игровой ситуации.

Организация логико-математических игр предусматривает интеграцию познавательного, деятельностно-практического и эмоционально-ценностного развития детей. Познавательное развитие осуществляется в процессе освоения детьми как средств познания (сенсорные эталоны, схемы и модели, образы объектов, речь), так и способов познания (сенсорные эталоны, схемы

и модели, образы объектов, речь), так и способов познания (сравнение, уравнивание, моделирование, комбинирование, счет, измерение, классификация, сериация и др.).

В процессе логико-математических игр допустимы свободное взаимодействие и общение ребенка со сверстниками и взрослыми, что создает условия для проявления активности и самореализации личности ребенка в деятельности.

Кроме этого, логико-математической игре свойственна познавательная и игровая мотивация, которая вносит оживление, стимулирует выбор ребенком необходимых практических и умственных результативных действий, способствует развитию мышления и речи. Взрослый вызывает интерес к игре и поддерживает его, не подавляя инициативу ребенка.

В результате дети становятся более самостоятельными, инициативными, независимыми от взрослого, уверенными в своих силах.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование комплекса мыслительных умений на протяжении всего дошкольного обучения.

Задачи:

- Создать предпосылки для наилучшего перехода от наглядно – образного к наглядно – схематическому мышлению, а затем и к словесно – логическому мышлению.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, угол, сторона, высота, длина, длиннее – короче, больше – меньше, выше - ниже, толще – тоньше.
- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию.
- Развивать познавательные процессы восприятие память, внимание, воображение.
- Тренировать мелкую моторику и глазомер.
- Развивать творческие способности и фантазию, способность к моделированию и конструированию.
- Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, формировать стремление доводить дело до конца.

Содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста:

- свойства (форма, цвет, количество, расположение в пространстве);
- отношения (подобия, порядка, части и целого);
- логические и математические зависимости и закономерности (следование, чередование, включение, сохранение количества и др.)

Для осуществления поставленных целей и задач созданы следующие условия:

- отсутствие принуждения;
- развитие игровой динамики (от малых успехов к большим);
- поддержка игровой атмосферы, реальных чувств детей;
- взаимосвязь игровой и неигровой деятельности;
- переход от простейших форм и способов осуществления игровых действия к сложным.

Ожидаемые результаты

По завершению программы дети могут:

- Различать основные геометрические фигуры, называть их отличительные признаки.
- Различать и называть основные цвета.
- Сравнивать предметы, посредством разных приемов, объединять их по сходным признакам и разделять на группы, обосновывать свой выбор.
- Следовать устным инструкциям и работать по схемам.
- Освоят элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Научатся работать в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Структура программы

Программа рассчитана на два года – на обучение детей от четырёх до шести лет.

Средняя группа (4 – 5 лет) - количество педагогических мероприятий в неделю **2**. В год проводится – **62**. Длительность в средней группе – **20 мин.** Количество детей 10 – 15.

Старшая группа (5 – 6 лет) – количество педагогических мероприятий в неделю **2**. В год проводится – **62**. Длительность в старшей группе – **25 мин.** Количество детей 10 – 15.

Каждый год предполагает

- ступенчатое усложнение программного материала,
- многократное повторение упражнений для наилучшего развития мыслительных умений всех детей;
- разную степень сложности мыслительных задач для учета индивидуального уровня развития каждого ребенка

• **Первый этап (первый год обучения – дети 4 – 5 лет)**

Направлен на первоначальное освоение детьми навыков работы с логическими играми. Задания, используемые в программе разбиты на четыре группы с постепенным усложнением:

1. Задания для развития умения выявлять и абстрагировать свойства.
2. Задания для развития умения сравнивать предметы по их свойствам.
3. Задания для развития действий классификации и обобщения.
4. Задания для развития способности к логическим действиям и операциям.

В течение года задания постепенно усложняются. Усложнение идет по трем направлениям:

- от умения оперировать одним свойством дети постепенно переходят к умению оперировать двумя свойствами;
- от умения работать с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, дети постепенно переходят к умению работать с карточками, которые указывают на отрицание какого-либо свойства;
- от выполнения заданий первой группы дети постепенно переходят к заданиям второй, третьей и четвертой групп.

- **Второй этап (второй год обучения – дети 5 – 6 лет)**

Задания также разбиты на четыре постепенно усложняющиеся группы:

1. Задания для развития умения выявлять и абстрагировать свойства.
2. Задания для развития умения сравнивать предметы по их свойствам.
3. Задания для развития действий классификации и обобщения.
4. Задания для развития способности к логическим действиям и операциям.

В течение года задания постепенно усложняются. Усложнение идет по следующим направлениям:

- от умения оперировать двумя свойствами дети постепенно переходят к умению оперировать тремя свойствами;
- от умения работать с одной карточкой- символом свойства предмета (или карточкой-символом отрицания свойства) дети постепенно переходят к умению работать с 2-3 карточками-символами;
- от выполнения заданий первой группы дети постепенно переходят к заданиям второй, третьей и четвертой групп.

Так же на втором году обучения усложняются задания для самостоятельной работы и добавляются новые виды знаний, например:

- ✓ Задания, направленные на освоение детьми нового вида алгоритма – блок-схема;
- ✓ Задания, направленные на освоение детьми способа выбора одного из предметов на основе варьирования и др.

Формы организации детей:

Коллективная, индивидуальная, парная, подгрупповая.

Организация и проведение мероприятий:

Происходит в несколько этапов:

1. В предметно-игровой обстановке, соответствующей сюжету предстоящей игры, воспитатель сообщает участникам (детям) завязку.
2. Происходит развитие сюжета, в процессе которого дети становятся активными участниками осуществляемого сценария. Они:
 - Осваивают, преобразуют, изменяют информацию о свойствах, отношениях, зависимостях предметов, форм, величин, чисел;
 - Овладевают системой познавательных действий (способов познания): обследуют, сравнивают, группируют и классифицируют, уравнивают;
 - Обобщают, делают выводы, прогнозируют развитие ситуации, схематизируют, пользуются знаками и символическими замещениями.
3. Подводятся итоги, которые обычно представлены:
 - анализом жизненной ситуации, аналогичной той, которая имела место в ходе логико-математической игры;
 - акцентированием внимания детей на наиболее ярком событии логико-математической игры;
 - установлением сходства сюжета игры и известного литературного произведения;
 - созданием воображаемой ситуации по мотивам логико-математической игры.

Формы и методы организации детей на занятиях

Формы организации детей:

Коллективная, индивидуальная, парная, подгрупповая.

В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игра, физкультурных пауз.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой).
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- групповой (работа в парах).
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

Учебный план

Этап обучения	Возрастная группа	Количество занятий	
		В неделю	В год
І год обучения	Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)	2/20 мин.	62
ІІ год обучения	Старший дошкольный (5 – 6 лет)	2/25 мин.	62

Учебно-тематический план

Первый год обучения (4 – 5 лет)

Месяц	Тема занятия	Материалы
Октябрь	Магазин игрушек.	- логические блоки Дьенеша одной толщины, - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки для игры в магазин: флаг, сундук, яблоко, пирамидка
	Помогаем пчелке.	- логические блоки Дьенеша, - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: домики, банка, пчелка, набор «рисуем осенний лес»
	Путешествие в лес.	- логические блоки Дьенеша, - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: вагончики, зонтики, поезд, солнышко, тучка, елки, мяч
	День рождение Мишки.	- логические блоки Дьенеша, - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: Мишка, бабочка, лягушонок, цыпленок, утенок, обезьянка, зайчонок, тарелочки для печенья, вазочки
Ноябрь	Путешествие Колобка.	- логические блоки Дьенеша, - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: Колобок, цветочек, домик, елки, облака, лейка, зеленые прямоугольники. Схемы «выращиваем волшебный цветок» Таблицы для самостоятельной работы
	Прогулка в волшебный лес.	- логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: грибы, деревья, зайчик, бельчонок, солнышко, ель, домик
	Гномы Бим и Бом.	- логические блоки Дьенеша, - карточки-символы свойств (цвет) - картинки: гномики, домики, лужи, рыбки, пруд, стрелки.
	Красная Шапочка.	- логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: Красная Шапочка, домик, цветы. Атласная ленточка для бус. Таблицы для самостоятельной работы

Декабрь	Аквариум для рыб.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - «каталог» аквариумных рыбок - аквариумы
	Цирк.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (форма) - картинки: котенок, лисенок, лягушонок, медвежонок, зайчонок, тюлень, фокусник, два стола, цирковая тумба, киоск, воздушные шары. - цифры от 1 до 5, стрелки, фишки, - таблицы для самостоятельной работы
	Спортивные соревнования.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (размер, форма, отрицание формы) - картинки: паровоз, вагончик, качели, флажки, деревья
	В гостях у Золушки.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, толщина, отрицание толщины) - картинки: Золушка, домик, елки, стрелки - таблицы для самостоятельной работы
Январь	Экскурсия в зоопарк.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - схемы построения загонов для животных - картинки: медвежонок, зайчонок, лисенок, бельчонок - таблицы для самостоятельной работы
	Карнавал.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (форма, цвет, отрицание цвета) - картинки: поезд, вагончики, королева карнавала - карточки-схемы разветвленного алгоритма «Выращивание дерева» - таблицы для самостоятельной работы
	Новоселье в городе Геометрических фигур.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (толщина, цвет и размер) - таблицы – «домики»
	Путешествие в сказку «Красная Шапочка».	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, размер, отрицание размера) - картинки: Красная Шапочка, волк, домик, бабушка, елки, стрелки, цветы, пчелка, божья коровка, бабочки синего цвета. - таблицы для самостоятельной работы
Февраль	Авиационный праздник.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств

		<ul style="list-style-type: none"> - картинки: самолетики, поезд, вагончики, воздушные шары - атласная ленточка, 1, 5см на 1,5 см Таблицы – «домики»
	Пятачок в городе геометрических фигур.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - геометрические фигуры черного цвета для логических таблиц - карточки-символы свойств - картинки: Пятачок - таблицы – «домики» - схемы для строительства игровой площадки: самолет, машина, качели, кораблик
	Мы – веселые строители.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - схемы для строительства разных домов
	Украшаем город Геометрических фигур.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств) - картинки: домики, пингвиненок, львенок, слоненок, лисенок - таблицы для самостоятельной работы
Март	День рождения мамы Козы.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - палочки Кюизенера - схемы в натуральную величину: «Домик для Козы», «Угощение для гостей».
	День рождения Димы.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет) - картинки: гаражи, мальчики, машинки, стрелки - таблицы для самостоятельной работы
	Прогулка в волшебный лес.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (форма) - картинки: еж, мышонок, медведь, избушка, елки, сова, цветная клумба, стрелки, цветы - схемы домов - схема «этаж» - таблицы для самостоятельной работы
	Спасение роботов с планеты Раби-Руби.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы видоизменения свойств, карточки-символы свойств (размер) - картинки: роботы, камни, волшебные бутылочки, звездолет, планета, злой колдун, стрелки - карточки - «зеркала» Карточки-схемы разветвленного алгоритма «выращивания дерева»
Апрель	Экскурсия на кондитерскую фабрику.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, размер, форма толщина) - картинки: утенок, цыпленок, лягушонок, бабочка, медвежонок, обезьянка, домики

		- таблицы для самостоятельной работы, тарелочки
	Путешествие в лес на поезде.	- логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер) - картинки: елки, поезд
	Сказка про Емелю «По щучьему веленью».	- логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (толщина) - картинки: Емеля, стрелки, цветы, схема «Дворец» в натуральную величину - схемы разветвленного алгоритма «Выращивание дерева».
	Итоговое занятие: Экскурсия на швейную фабрику.	- логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) - карточки-символы свойств пуговиц (цвет: розовая, желтая, голубая, количество дырочек: 1,2,4)

Второй год обучения (5 – 6 лет)

Месяц	Тема занятия	Материалы
Октябрь	В гостях у доброй волшебницы.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - геометрические фигуры - стрелочки - картинки: домик, добрая волшебница, гномомобиль, зайчик, белочка, медвежонок, орешек, морковка, бочонок с медом, вазочки, тарелочки, цветы
	Строительство зоопарка в городе Фигуриус.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки-символы свойств рыбок - карточки-бланки - карточки-инструкции - каталог «Аквариумные рыбки» - картинки: фигурки- человечки, аквариум, жираф, зебра - задания для самостоятельной работы
	Сказка про ежика Тимошку.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - геометрические фигуры - стрелочки - корзинка - картинки: деревья, домик, мама-ежика, ежонок, листья - таблица «коробка»
	Парк развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки – символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) -карточки-билетики - картинки: деревья, вагончики, паровоз, мяч, качели-лодочки, машинки - тематические картинки: девочка прыгает на батуте, мальчик катается на машинке, мальчик катится с горки, дети катаются на каруселях.
Ноябрь	В гостях у гномов Бима и Бома.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки – символы овощей - картинки: гномики, ящики, банки, овощи - задания для самостоятельной работы
	Сказка «Золотой ключик».	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - геометрические фигуры - стрелочки - схемы «Бабочка», «Лягушка» - схемы – подсказки Аудиозапись спора Мальвины, буратино и Артемона - логические таблицы - картинки: домики, Буратино, Мальвина, Артемон
	Путешествие в волшебный лес.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - схемы сбора съедобных грибов - картинки: корзинки, белочка, ежик,

		зайчонок
	Экскурсия на машиностроительный завод.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица – «Развозим строительный материал по цехам» - карточки-инструкции - картинки: Винтик и Шпунтик - надпись «Машиностроительный завод»
Декабрь	Поможем жителям планеты Тибу.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - обручи, диаметром 40 см - таблица «Заколдованный лес» - карточки – символы свойств - карточки-инструкции - карточки – подсказки - картинки: Лесовичок, дощечка, книга, грузовик, руины города, деревья, фонтаны, струи воды, цветы
	Три поросенка.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица – «Линейный алгоритм строительства дорожки» - карточки – символы свойств (толщина, цвет, форма) - картинка: домики поросят, поросята Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф, рыбки, цветы.
	Поиск клада в средиземном море.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - геометрические фигуры - схемы для построения кораблей - карта сокровищ - картинки: пират, корабль, остров
	В гости к маленькой Бабе Яге.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - логические фигуры Дьенеша - карточки- символы свойств - таблица – подсказка - воздушные шарики трех цветов - клей-карандаш, ленточка - картинки: маленькая Баба Яга, воздушные шарики, цветы трех цветов
Январь	В гости к профессору Умникусу.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша, Таблица «Алгоритм «Блок-сема»» - пропуска - карточки- инструкции - карточки-символы свойств листьев - карточки-бланки Карточки-символы видоизменения свойств - картинки: охранник, здание лаборатории, профессор, колба, листья.
	Спортивные соревнования фигур.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - обручи (синий и красный) - таблица «Спортивная дистанция» - таблица «Две дорожки» - таблица «Вагон»

		<ul style="list-style-type: none"> - картинки: поезд - схемы для самостоятельной работы
	Завод космического транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки- инструкции - карточки «Инструкция для робота» - таблица «Компьютер» - карточки – символы видоизменения свойств (цвет, размер, толщина) - картинки: директор завода, роботы, пульта управления роботами, половинки космических костюмов - задания для самостоятельной работы
	Выручаем Фиксиков из беды.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки схемы свойств - схемы починки бытовой техники
Февраль	На помощь к Лесовичку.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Вагон» - таблица «Лес» - таблица «Пдсказка» - карточки – символы свойств (форма, цвет, размер) - картинки: домик, Лесовичок, деревья, бутылки
	Экскурсия на швейную фабрику.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Инструкции» - таблица «Коробка» - карточки- символы свойств платьев - карточки – символы свойств и карточки – символы отрицания свойств (цвет, форма, размер, толщина)
	Строительная фирма.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки - схемы для построения разных домов
	Празднование дня города Фигуриус.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Алгоритм «Блок-схема»». - карточки- инструкции - ленточка для флажков, логические кубики - мешочек - цифры от 1 до 6 - цветы 16 шт. -флажки - геометрические фигуры черного цвета - стрелочки - картинки: домики, горка, карусель, ракета, фигурки- человечки
Март	В гости к Звездочету.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Коробка» - карточки «письмо-инструкция» - разветвленный алгоритм – «Выращивание дерева» - картинки: дом, Звездочет, деревья

	Путешествие в сказку про доктора Айболита.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Коробка» - карточки-символы свойств (цвет, форма, размер, толщина) - карточки «Рецепт» - картинки: обезьянка Чита, животные (болеющие), бутылочки (к каждой должна быть приклеена картинка, например: ухо, но, глаза) - задания для самостоятельной работы
	Экскурсия на кондитерскую фабрику.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «Развозим конфеты по цехам» - карточки-символы свойств и карточки-символы отрицания свойств - коробка конфет
	Почта.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - таблица «шкаф» - карточки- инструкции - конверты - клей-карандаш - карточки-инструкции - карточки «Маршрутные листы» - таблица «Подсказки» - карточки – символы свойства форма и карточки отрицания свойства форма. - картинки: машины (пронумерованы № 3, № 5, № 6, № 9) - цифры 3,5,6,9
Апрель	Помощь жителям страны Липландии.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - коробка с четырьмя отделениями для первого задания - ленточки синего и красного цветов, палочки 6 шт. разного цвета - карточка «Рецепт» - карточки- подсказки Цифры, 1,2,3,4 - карточки – символы свойств и карточки отрицания свойств (цвет, форма, размер, толщина) - картинки: котел, волшебники, деревья, «волшебная книга»
	Спасение морских жителей от злой колдунья Каракулы.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - аудиозаписи «Шторм», «Шум моря» - сундук, к которому нужно прикрепить изображения замков - «Палочка – выручалочка» - «Палочки- фонарики» - таблица «Подсказка 1» в каждую ячейку прикрепить изображение камня - картинки: фигуры коричневого цвета, круглой, овальной и неопределенной формы, морские животные, мусор, ключи

		<ul style="list-style-type: none"> - карточки-символ свойства «цвет», карточки – символы отрицания свойства «цвет»
	Праздник в городе Фигуриус.	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - карточки- символы свойств (цвет, форма, размер) - карточки - символы видоизменения свойств (цвет, форма, размер) -карточки с изображением логических фигур - стрелочки - атласная ленточка, удочка, ведро - таблица «Дорожка» - картинки: домики, флажки
	Итоговое занятие «Игротека».	<ul style="list-style-type: none"> - логические блоки Дьенеша - фишки для фиксации правильных ответов - таблица для подведения итога Атласные ленточки синего и красного цветов - карточки – загадки - карточки для задания 2 - геометрические фигуры - стрелочки - логические кубики - картинка: теплоход

Диагностика освоения детьми программы «Развивайка»

С целью определения эффективности педагогической деятельности, уровня развития воспитанников, выявления изменений в их развитии, дальнейшей работы по результатам проводятся педагогическая диагностика в начале и в конце учебного года, а также мониторинг развития детей по итогам полугодия.

Мониторинг проводится по следующей скрининговой карте:

ФИО ребенка _____

Возраст _____

Верное обвести:

Показатель обследования	
Моторная сфера	
Ручная моторика	<ul style="list-style-type: none"> • норма • недостаточное развитие
Темп движений	<ul style="list-style-type: none"> • средний • быстрый • медленный
Ведущая рука	<ul style="list-style-type: none"> • правая • левая
Характеристика внимания	
Длительность концентрации внимания	<ul style="list-style-type: none"> • фронтально • чаще индивидуально
Частота отвлечения во время занятий	<ul style="list-style-type: none"> • часто • по возрасту
Способен ли к произвольному вниманию, контролю своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • нет • да
Влияние интереса на длительность сосредоточения	<ul style="list-style-type: none"> • способен сосредотачиваться в отсутствии выраженного интереса • длительное сосредоточение только на том, что ему интересно
Наличие колебаний внимания	<ul style="list-style-type: none"> • частая смена периодов колебания и сосредоточения • сосредоточен весь период деятельности
Характеристика памяти	
	<ul style="list-style-type: none"> • медленно запоминает и быстро забывает • быстро запоминает и быстро забывает
Заучивание стихотворений	<ul style="list-style-type: none"> • легко • трудно
Преобладающий вид памяти	<ul style="list-style-type: none"> • зрительный • слуховой
Характеристика мышления	
Запас общих сведений об окружающем	<ul style="list-style-type: none"> • в пределах возрастной нормы • ниже возрастной нормы • значительно снижен

Понимает смысл предлагаемых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет
Понимает содержание сюжетных картин	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет
Понимает причинно-следственные связи	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет
Выполняет операции анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • группирует однородные предметы • исключает лишний предмет • вычленяет общие ключевые признаки • подбирает слово к группе однородных предметов
Выполняет логические операции: «Что сначала?», «Что потом?»	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет
Сенсорные эталоны	
Восприятие цвета	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно называет основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий) • показывает (узнает) цвет по названию • сличает (соотносит) основные цвета, группирует предметы по цвету • знает оттенки цветов (фиолетовый, розовый, голубой)
Восприятие формы	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно называет основные фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) • показывает (узнает) фигуру по названию • сличает (соотносит) основные формы, группирует предметы по форме
Сформированность элементарных математических представлений	
Количество и счет	<ul style="list-style-type: none"> • умеет считать до 5 • сравнивает две группы предметов • имеет представление о порядковом счете
Величина	<ul style="list-style-type: none"> • умеет сравнивать предметы по величине, длин, ширине, высоте • умеет устанавливать размерные отношения между предметами, располагать в определенной последовательности
Форма	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные геометрические фигуры и формы • умеет соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами • знает как из одной формы можно сделать другую

Список литературы

1. Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование и развитие математических способностей // Дошкольное воспитание №2 с. 74 2000г.
2. Белошистая А. Как обучить дошкольников решению задач // Дошкольное воспитание №8 с. 101 2008г.
3. Венгер А., Дьяченко О.М., Говорова Р.И., Цеханская Л.И. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, - М., 1999г.
4. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет, - М., 2006г.
5. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб.: ООО «Издательство Детство –Пресс», 2017. – 272с.
6. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб.: ООО «Издательство Детство –Пресс», 2016 – 160 с.
7. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» Творческий центр,-М2007г
8. Колягин Ю.М. Учись решать задачи, - М., 2007г.
9. Мисуна С. Развиваем логическое мышление // Дошкольное воспитание №12 с. 21 2005г.
10. Мисуна С. Развиваем логическое мышление // Дошкольное воспитание №8 с. 48 2005г.
11. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «Издательство Детство –Пресс», 2016. – 128с., ил. – (Методический комплект программы «Детство».
12. Носова В.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников, - «Детство-пресс» 2007г.
13. Овчинникова Е. О совершенствовании элементарных математических представлений // Дошкольное воспитание №8 с. 42 2005г.
14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка, - М., 2004г.
15. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, два – ступенька, - М., 2004г.
16. Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей, - «Детство-пресс» 2010г.