



Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад № 104»)

«Челядьёс сьёмёдан 104 №-а видзанин» шкёлаёдз велёдан
Сыктывкарса муниципальной асшёрлуна учреждение

ул.Мальшева д.20 г.Сыктывкар, Республика Коми, 167005
тел. (8212) 511091, факс 513491 E-mail: soa104@mail.ru

ОКПО 2495936 ОГРН 1021100519626
ИНН 1101483772 КПП 110101001

от « 09 » декабря 2015г. № ____
на № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Центр развития дошкольного образования КРИРО

Во исполнение запроса Центра развития дошкольного образования КРИРО для подготовки отчета предоставляем информацию об итогах работы МАДОУ в рамках деятельности республиканской пилотной площадки по введению ФГОС ДО.

Целью деятельности пилотной площадки является:

Создать в ДОО условия, способствующие осуществлению вариативности и разнообразия дошкольного образования в художественно- эстетическом развитии воспитанников

Задачи:

- 1) создание условий для обеспечения возможности получения качественного образования в дошкольной образовательной организации, развития индивидуальных творческих способностей воспитанников.
- 2) создание информационно-методических условий для реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС
- 3) создание эффективной системы взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленной на развитие творческих способностей воспитанников ДОО
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки и сотрудничества семьи и ДОО в художественно-эстетическом развитии воспитанников

В соответствии с планом мероприятий деятельности пилотной площадки выполнены мероприятия 3-го, заключительного этапа.

Задачи 3-го этапа:

1. Анализ созданных в ДОО условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для развития творческих способностей воспитанников.
2. Выявление эффективности разработанной модели образовательной среды.
3. Подготовка аналитического отчета по результатам работы пилотной площадки

№	Запланированные мероприятия	Результаты
1.	Мероприятия, направленные на изучение и анализ результата	
1.1	Мониторинг введения ФГОС ДО в ДОО	Проведен мониторинг введения ФГОС ДО. Проведена оценка материально- технической базы, необходимой для реализации Стандарта. Выявлено, что МТБ соответствует на 85%. Определены и

		<p>реализуются механизмы, позволяющие полностью оснастить МТБ.</p> <p>Проанализировано соответствие условий, созданных в ДОО для реализации требований Стандарта, выявлены положительные моменты, проблемы и пути устранения.</p> <p>Определены проблемы, связанные с организацией образовательного процесса, трудности в работе педагогов, пути их решения.</p>
1.2	Разработка основной образовательной программы, анализ ее соответствия ФГОС ДО	Разработан проект основной образовательной программы МАДОУ №104. Окончательное ее рассмотрение и утверждение на педагогическом совете планируется в декабре 2015г.
1.3	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>100% педагогов прошли обучение по вопросам введения ФГОС через различные формы повышения квалификации: очные курсы, дистанционные, вебинары, семинары, методические мероприятия в ДОО.</p> <p>За 2 года (2014г, 2015г) прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 20 педагогов (40%).</p> <p>Представляли опыт работы на различном уровне: ДОО, муниципальном, республиканском 52% педагогов.</p> <p>Прошли обучение по программе тьюторов пилотной площадки 3 педагога, которые принимали участие в открытых мероприятиях республиканского уровня.</p> <p>12% педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах</p>
1.4	Анализ наличия и качества разработанных методических рекомендаций по внедрению ФГОС ДО	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для педагогов по преобразованию предметно-пространственной среды по художественно- эстетическому направлению - методические рекомендации по применению современных образовательных технологий, помогающих реализовать требования ФГОС. <p>Педагоги ДОО высказывают потребность в методических рекомендациях, касающихся вопросов работы с детьми с ОВЗ, планирования и организации образовательной деятельности с учетом потребностей детей, организации совместной деятельности.</p>
1.5	Педагогическая диагностика по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Разработан инструментарий для проведения оценки развития воспитанников по направлению художественно-эстетическое развитие. Педагоги проводят педагогическую диагностику, используя метод наблюдений за самостоятельной и организованной деятельностью ребенка, анализ детских творческих работ. Результаты наблюдений анализируются, определяются предпочтения, способности ребенка, разрабатывается индивидуальный маршрут его развития.
2.	Мероприятия, направленные на изучение профессиональной и общественной оценки введения ФГОС ДО	
2.1	Открытые мероприятия различного	Члены пилотной площадки принимали участие в

	уровня с трансляцией опыта работы	различных открытых мероприятиях для: - педагогов ДОУ, -участников муниципальной стажировочной площадки по изодеятельности, -слушателей курсов пк, -участников программы тьюторов - пилотных площадок - участников республиканской конференции Все просмотренные мероприятия проанализированы, выявлены положительные и проблемные стороны. Определены направления практической работы.
2.2	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ и учета педагогами индивидуальных особенностей каждого ребенка	Проводилось анкетирование родителей по следующим вопросам: - «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» - «Взаимодействие с педагогами по вопросам воспитания ребенка» - «Изучение потребностей в дополнительном образовании в ДОУ»
2.3	Проведение родительских собраний по ознакомлению с моделью образовательной среды, направленной на выявление и развитие творческих способностей детей	Проведены родительские собрания в группах, на которых воспитатели знакомили родителей с особенностями образовательного процесса в ДОУ, особенностями проведения оценки развития воспитанников, в том числе творческих способностей детей

Результаты работы пилотной площадки.

1. Готовность ДОУ к введению и реализации ФГОС.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Выполнено:

Сформирован банк нормативных правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО:

- издан Приказ о создании рабочей группы пилотной площадки
- разработано Положение о пилотной площадке
- разработан План деятельности учреждения по введению ФГОС ДО
- издан Приказ о создании рабочей группы по реализации плана введения ФГОС
- создана рабочая группа по организационно-методическому обеспечению ФГОС ДО
- разработаны и утверждены приказ и Положения о создании временных творческих групп по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО.
- издан приказ и создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы МАДОУ №104

Не выполнено:

Образовательная программа МАДОУ №104 разработана не до конца. Требуется доработка в части, формируемой участниками образовательных отношений

1.2. Профессиональная подготовленность педагогов

Выполнено:

В ДОУ реализован план методических мероприятий, направленных на изучение требований Стандарта. Осуществлял свою деятельность круглогодичный практико-ориентированный семинар «Изучаем и внедряем ФГОС».

Реализовали план работы творческие группы педагогов: по изодейтельности «Развитие творческих способностей детей посредством использования комбинаторных игр»; по театрализованной деятельности «Развитие актерских способностей детей средствами театрально-игровой деятельности».

В ноябре 2015г в ДОУ проведена Неделя педмастерства с просмотром и анализом открытых мероприятий с детьми, на которых педагоги пытались организовать совместную деятельность с учетом индивидуальных потребностей и инициативы детей.

Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС через различные формы повышения квалификации: очные курсы, дистанционные, вебинары, семинары, методические мероприятия в ДОУ.

52% педагогов представили опыт работы на различном уровне: ДОУ, муниципальном, республиканском. Показывали открытые мероприятия с детьми для слушателей курсов повышения квалификации КРИРО, для участников конференций, круглых столов пилотных площадок, участников муниципальных стажировочных площадок. Транслировали опыт работы в виде презентаций, докладов на городских совещаниях, республиканских конференциях. 8% педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах, таких «Человек на своем месте», «Педагогический поиск».

Прошли обучение по программе тьюторов пилотной площадки 3 педагога, которые принимали участие в открытых мероприятиях республиканского уровня.

Не выполнено:

Нет обобщенного опыта работы педагогов, связанного с вопросами организации образовательного процесса и применения форм работы с детьми, соответствующим требованиям ФГОС.

1.3. Создание условий

Выполнено:

Реализован проект по созданию предметно-пространственной среды с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». В рамках проекта:

- Проведен аудит текущей (существующей) РППС ДОО
- Анализ потребностей; разработка и согласование перечня пособий, оборудования
- Приобретено 85% необходимого оборудования.

Проведены смотры-конкурсы:

- На лучшую организацию предметно-пространственной среды
- «Лучший уголок художественно-эстетической направленности»

МАДОУ «Детский сад №104» является лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений 2014-2015 года».

2. Апробация и практика введения моделей образовательной деятельности

Выполнено:

- В ДОУ создана система методической работы, работает методический совет, который управляет процессом взаимодействия участников образовательной деятельности
- Разработаны карты оценки развития воспитанников по направлению- художественно-эстетическое развитие. Педагоги проводят педагогическую диагностику, используя метод наблюдений за самостоятельной и организованной деятельностью ребенка, анализ детских

творческих работ. Результаты наблюдений анализируются, определяются предпочтения, способности ребенка, разрабатывается индивидуальный маршрут его развития.

- В образовательный процесс педагогами внедряются информационные технологии для развития творческого потенциала ребенка и в своей педагогической деятельности
- Разработаны методические рекомендации для педагогов по преобразованию предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому направлению; по применению современных образовательных технологий, помогающих реализовать требования ФГОС.
- Реализуются дополнительные образовательные услуги, в том числе художественно-эстетической направленности

Не выполнено:

Не разработаны методические рекомендации по системе взаимодействия участников образовательной деятельности

3. Привлечение профессиональной и родительской общественности к вопросам введения Стандарта.

3.1. Сотрудничество с профессиональной общественностью

- Показ открытых мероприятий для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации КРИРО «Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Предоставление базы и участие в открытых мероприятиях КРИРО для программы тьюторов пилотных площадок.
- Проведение в октябре 2015г мастер-классов для студентов ГОУ СГПК им. Куратова по использованию технологий в образовательном процессе: ИКТ, метода проектов, игровых технологий.
- Деятельность педагогов городских дошкольных организаций в рамках работы стажировочной площадки по изодеятельности на базе МАДОУ №104. Совместное создание и публикация методического пособия «Играй, рисуй» по применению метода комбинаторных игр в изодеятельности.

3.2. Сотрудничество с родительской общественностью

Выполнено:

- Осуществлялось информирование родителей на собраниях по вопросам о введении ФГОС дошкольного образования
 - проводился опрос родителей по качеству предоставляемых ДОУ услуг (по каждой группе и по ДОУ в целом)
 - проводилось консультирование родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.
 - проведен тренинг педагога-психолога ДОУ для родителей «Мой ребенок особенный»
 - проведен конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший информационный уголок для родителей «Родителям о ФГОС ДО»

3.3. Использование сайта ДОУ для информирования и обсуждения вопросов введения ФГОС

Выполнено:

- Размещена информация о деятельности ДОУ в процессе организации образовательной деятельности, о деятельности пилотной площадки

- Размещена доступная для родителей информация о том, что такое ФГОС ДО, цели и планируемые результаты

Не выполнено:

На сайте не проведен опрос родителей о качестве проведенных мероприятий, нет отзывов