



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 104  
ощеразвивающего  
вида» г. Сыктывкара  
Сабинская О.А.  
«12» нояб 2017 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 175

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» г. Сыктывкара ( корпус № 2)

1.2. Адрес объекта: 167005, РК, г. Сыктывкар, п. Нижний Чов, ул. Магистральная д. 9/4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажное,
- часть здания      этажей (или на      этаже), 1363,7 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11764,00 кв.м.

1.3. Год постройки здания 2012 год; последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2017 год, капитального - не планируем;

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 104»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167005, РК, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 167000, РК, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 22, тел. 24-30-15

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте** (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, здравоохранение и предоставление социальных услуг, обеспечение питанием

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 157 детей

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):  
маршрут автобусов № 18, 22, 54  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 10-12 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет: регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): перепады возле остановки для перехода на тротуар, отсутствует в некоторых местах тротуар, нет бордюров

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет:* нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ № п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
	Вход (входы) в здание	ВНД
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

**Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

**Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. На прилегающей территории необходимо понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку нормативного пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале пандуса на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

**3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и	Отсутствует

	услуг	
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Отсутствует
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МДОУ	Отсутствует
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные меры
2	Вход (входы) в здание	ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные меры
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные меры
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные меры
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные меры
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт, индивидуальное решение с ТСП,

		организационные меры
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные меры
8	<b>Все зоны и участки</b>	ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: по мере финансирования (указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.2. 1. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
согласование

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта  
Российской Федерации (дата) <http://zhit-vmeste.ru/>, 6.06.2017 г  
(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.
3. Решения Комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_