

**Комплексный план мероприятий летне-оздоровительной работы
МАДОУ «Детский сад № 104»
в 2022-2023 учебном году**

Организационно-методическая работа			
Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Консультации, семинары	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время. организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период • Организация целевых прогулок. • Исследовательская деятельность детей в летний период • Организация проектной деятельности с детьми в летний период • Организация закаливания в летний период. • Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода 	июнь - август	старший воспитатель
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки праздников, развлечений. • Выставка методического материала по безопасности жизнедеятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. • Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. • Подбор стихов, загадок, пословиц о лете. • Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы 	июнь - август	Старший воспитатель
Профилактическая работа			
Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте.		Май	старший воспитатель специалист по охране труда
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи		Май	зам директора по АХЧ
Консультации с воспитателями: «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях» «Организация закаливания» «Организация сна в летний период» «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОУ в летний период» «Питьевой режим в летний период»		Май Июнь Июнь Июнь Июнь	Специалист по охране труда, медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит» «Особенности закаливания в летний период» «Кишечные инфекции»		Июнь Июль Август	старший воспитатель

Беседы медсестры с детьми: «Осторожно, насекомые!» «Болезни грязных рук» «Где живут витамины?»	Июнь Июль Август	медсестра, воспитатели
---	------------------------	---------------------------

План мероприятий с детьми на ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 1 июня «Здравствуй лето!»	✓ Развлечение «Праздник детства!» ✓ Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
четверг 2 июня День книжек – малышей	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ с/ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели групп

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 июня всемирный день эколога и охраны окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели групп
вторник 6 июня День русского языка (Пушкинский день)	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
среда 7 июня День безопасности	✓ настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автодроме»; ✓ «Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) ✓ Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы по ним ✓ д/игры по безопасности ✓ С-р игра «Спасатели»	
четверг 8 июня международный день друзей	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский,	Воспитатели групп

	<p>«Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	
<p>пятница 10 июня</p> <p>(к 12 июня – День России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ познавательные занятия «Россия – страна моя родная» ✓ конкурс рисунков «Что такое Родина» ✓ чтение худ. литературы, стихов о России ✓ настольные дидактические игры «Собери флаг и герб России», 	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель</p>

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 13 июня</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка на асфальте: «Любимому городу посвящаем» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 14 июня</p> <p>всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс плакатов «Без воды жизни нет» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 июня</p> <p>всемирный день ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия-эксперименты «Что такое ветер?» ✓ Игры с воздушным змеем, шарами ✓ Наблюдения за ветром ✓ Изготовление «вертушек» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы – Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Спортивные соревнования на улице «Быстрее, выше, дальше!» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» 	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 июня</p> <p>Что мы знаем о насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых, рассматривание альбомов ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 июня</p> <p>День безопасности</p>	<p>Развлечение «Приключения в стране Светофории»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Красный, желтый, зеленый» (Знакомство детей с правилами поведения на дорогах) ✓ Экскурсии к пешеходному переходу «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» ✓ просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему ПДД. ✓ Продуктивная деятельность по рисованию, лепке, аппликации дорожных ситуаций по просмотренным роликам. <p>Итог дня: выставка детских работ по теме ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов. 	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>среда 21 июня</p> <p>День летнего солнцестояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о лете, как времени года ✓ Беседы, рассматривание альбомов «Что такое солнце» ✓ Знакомство с народными приметами лета ✓ Конкурс рисунков «Солнышко лучистое» ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 22 июня</p> <p>Международный День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что умеют наши папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение А.Барто «У папы экзамен», С.Михалков «Чудо», «Моя улица» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о папе» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» 	
<p>пятница 23 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Олимпийские кольца» «Летние олимпийские виды спорта» <p>Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Малые летние Олимпийские игры (эстафеты, соревнования) 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя

<p>понедельник 26 июня</p> <p>игровой день «День бантиков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «День бантиков» (игры, конкурсы) ✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Конкурс рисунков "Веселый клоун" ✓ С/Р игра: «Цирк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 27 июня</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов» • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 28 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». • Спортивные соревнования, эстафеты с мячами 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 29 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>пятница 30 июня</p> <p>День летних именинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечения в группах «День летних именинников» (игры, конкурсы, поздравления) ✓ Изготовление подарков именинникам. ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ✓ Веселая дискотека. ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ✓ Шоу мыльных пузырей. 	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

Примерный план мероприятий на июль

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	
<p>3 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице) ✓ проект «Красный, желтый, зеленый» (Знакомство детей с правилами поведения на дорогах) ✓ Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы ✓ д/игры по безопасности ✓ С-р игра «Едем в город» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июля</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июля</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай» 	<p>Воспитатели</p>

<p>Всемирный день дружбы и поцелуев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>групп</p>
<p>7 июля</p> <p>Иван Купала</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с праздником, народными традициями ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Разучивание хороводов ✓ П/игры на улице «Ручеек», «Чей венок», «Не дразните водяного» 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июля</p> <p>Краски лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ образ лета в художественных произведениях, музыке, живописи. ✓ настольно-печатные игры, продуктивная деятельность: рисование на тему «Мои любимые бабочки», конструирование из бумаги «Ярмарка цветов»; ✓ игры-эксперименты с красками, с водой, с природным материалом. ✓ Путешествие на лесную полянку «Букашки-таракашки» (правила поведения в лесу, насекомые, экосистемы и т.д.) ✓ проблемно-игровые ситуации на правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в жаркую погоду; ✓ игры-эксперименты: «Я вижу, чувствую, слышу (запахи лета, свойства растений), ✓ коммуникативные игры, загадки о лете 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июля</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 12 июля</p> <p>День экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Опыты с водой, песком ✓ Опыты с красками ✓ Моделирование ✓ Волшебные превращения ✓ Рисование нетрадиционной техникой 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 13 июля</p>	<p>конкурсы, беседы, игры, игры-эстафеты, сказки, слушание песен, придумывание загадок – все о любимой игрушке.</p> <p>Игры «Оживление предметов» (любая вещь в этот день</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День веселых игр и забав</p>	<p>наделяется человеческими чувствами, желаниями, манерой поведения) Придумывание и рисование сказок о волшебных превращениях предметов.</p> <p>«Переверание» сказки – известные сказочные герои наделяются противоположными чертами характера – Золушка стала грубая, ленивая, а ее сестры – трудолюбивые. Дети в течение дня придумывают сказки с новым сюжетом и разыгрывают ее в сюжетно-ролевой игре.</p> <p><i>Игры в «волшебников»</i> - дети получают посылку с волшебными предметами. Игры-превращалки с волшебными предметами.</p> <p><i>Игры в заданном ключе</i> – детям задается ситуация, они придумывают и разыгрывают ее продолжение. «Что может произойти, если мы окажемся в стране роботов, в стране, где все из шоколада, превратились в человека-невидимку и т.д.</p> <p><i>Игры-фантазирования</i> – дети находят волшебный сундук и «превращаются» в необычных героев. Затем придумывают рассказ о себе «Кто ты?»</p> <p>В течение дня дети придумывают и разыгрывают сказочные сюжеты, рисуют, лепят придуманное, изготавливают поделки.</p> <p>Итог дня. Выставка рисунков, поделок «Моя любимая игрушка»</p>	
--	---	--

3 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 20 июля</p> <p>Международный день шахмат</p>	<p>✓ Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачем люди играют в шахматы»</p> <p>✓ Настольные игры «Шашки», «Шахматы», логические игры</p> <p>✓ Соревнования по шашкам</p>
<p>Вторник</p> <p>Что мы знаем о насекомых</p>	<p>✓ Беседы о насекомых</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>✓ С/р игра: «На даче»</p>
<p>Среда</p> <p>День путешественника</p>	<p>✓ Беседы: «Нравится ли нам путешествовать»</p> <p>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>✓ С/р игра: «Турбюро»</p> <p>✓ Спортивные, сюжетные игры и соревнования на улице</p>
<p>четверг</p> <p>Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>✓ Беседы: «Что такое Красная книга?», «Кто такие киты и дельфины»</p> <p>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Самый большой кит» ✓ С/р игра: «На море»
<p>пятница</p> <p>Фруктовый день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение ✓ Знакомство с фруктами ✓ Игра «Угадай яблоко на вкус» ✓ Беседы: «Как яблоня растет» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах ✓ Рисование: «Яблочки» ✓ Лепка из соленого теста

4 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><i>День лекарственных растений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><i>День здоровья</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровом образе жизни ✓ Рассматривание тематических альбомов о видах спорта ✓ Оформление плаката «Мы и спорт» ✓ Спортивные игры, соревнования на улице
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><i>День экспериментирования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий, тематических альбомов «Откуда берется ветер» ✓ Опыты с ветром, воздухом ✓ Изготовление вертушек
<p>четверг</p> <p style="text-align: center;">Лето красное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;"><i>День дарения подарков</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «День именинника» ✓ Изготовление подарков другу ✓ Игра «в гости» (о правилах этикета) ✓ Игра-забава «Девочки и мальчики» ✓

План мероприятий на август

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День насекомых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>

Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Опыты с водой, песком ✓ Опыты с красками ✓ Моделирование 	Воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Все сказки в гости к нам» ✓ Знакомство с детскими писателями-сказочниками (по возрасту) ✓ Рассматривание, чтение книг, альбомов по сказкам ✓ Оформление выставки в книжном уголке ✓ Рисование «Мои любимые персонажи сказок» 	Воспитатели групп
День экспериментирования		
День сказок		

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ С/р игры: «Галерея» 	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Опыты с водой, песком ✓ Опыты с красками ✓ Моделирование ✓ Волшебные превращения ✓ Рисование нетрадиционной техникой 	Воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Музыкальный магазин» ✓ Знакомство с музыкальными инструментами ✓ Знакомство с музыкальными жанрами, слушание ✓ Постановка этюдов после слушания классической музыки 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
День искусств		
День музыки		
День экспериментирования		

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Яблочный спас	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с фруктами ✓ Игра «Угадай яблоко на вкус» ✓ Беседы: «Как яблоня растёт» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о фруктах ✓ Рисование: «Яблочки» ✓ Лепка из соленого теста 	
Вторник День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Воспитатели групп
Четверг (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	
Пятница К Дню рождения Республики Коми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Город, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие нашу республику» ✓ Знакомство с символикой Республики ✓ Рисование «Коми в будущем» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник День Российского кино	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о любимых фильмах ✓ Знакомство с жанрами кинематографа ✓ Просмотр детского кинофильма ✓ Сюж-ролев игра «Идем в кинотеатр» 	Воспитатели групп
Вторник День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	
<p>Четверг День эксперименти- рования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Опыты с водой, песком ✓ Опыты с красками ✓ Моделирование ✓ Волшебные превращения ✓ Рисование нетрадиционной техникой 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	продолжительность по группам (мин)	
<p>Утренняя гимнастика <u>Цель проведения</u>- повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> <p>Простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с предметами и без предметов; ✓ на формирование правильной осанки; ✓ на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ с использованием модулей 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 Подготовительная – 12	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<p>Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	На воздухе, на площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
<p>Двигательные разминки: Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения; ✓ упражнения на координацию движений и внимание; ✓ упражнения в равновесии; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ гимнастика расслабления; ✓ корригирующие упражнения; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы; 	На воздухе, на игровой и спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 Подготовительная - 12	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: <u>Цель</u> – формирование специальных двигательных навыков, воспитание волевых качеств, эмоций, расширение кругозора</p>	На воздухе, на игровой и спортивной	Ежедневно в часы наименьшей	Средняя – 10 Старшая – 12 Подготовительная - 15	Воспитатели групп, инструктор по

детей. ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипедах; ✓ катание на роликовых коньках; ✓ футбол; баскетбол; ✓ бадминтон;	площадке	инсоляции		ФИЗО
Гимнастика после дневного сна: Разминка после сна с использованием различных упражнений ✓ с предметами и без предметов; ✓ упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ упражнения на координацию движений ; ✓ упражнения в равновесии; ✓ корректирующие упражнения; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ сюжетные или игровые; ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер)	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп от 7 до 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: ✓ умывание прохладной водой; ✓ босохождение; ✓ солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Старшая медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 - 7	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями.	На воздухе, на игровой и спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп

План взаимодействия с родителями воспитанников

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационная, профилактическая деятельность	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ (существующая) - еженедельное освещение перспективных планов работы	воспитатели
	Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми;	воспитатели
	Оформление санитарных бюллетеней в группах: «Кишечные инфекции» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)	воспитатели медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» (стенд мед. кабинета): - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур; - игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.	воспитатели
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • «Лето-пора закаляться!» • «Как развивать творчество детей» • «Удивительные открытия» • Консультации с родителями вновь поступающих детей. 	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. • Проведение совместных спортивных мероприятий. • Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка ДОУ • Организация тематических выставок, конкурсов в детском саду. 	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями вновь поступающих детей	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Круглый стол по проблеме адаптации к детскому саду • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	старший воспитатель, педагог-психолог

План организационно – хозяйственной работы в летний период

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Завоз торфа на территорию ДОУ	Май	Зам. директора по АХЧ завхоз
2.	Высадка цветочной рассады на клумбы, облагораживание территории ДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение участка детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности	В течение лета	Зам. директора по АХЧ, Воспитатели
4.	Ежедневный осмотр территории ДОУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм	июнь-август	Администрация ДОУ
5.	Завоз песка во все песочницы на территории ДОУ после проведенной экспертизы	июнь	Зам. директора по АХЧ завхоз
6.	Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках	июнь	Зам. директора по АХЧ завхоз
7.	Проведение инструктажа с младшими воспитателями о значении и особенностях летней оздоровительной работы	июнь	Директор ДОУ, старший воспитатель медсестра
8.	Покос травы на территории детского сада	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ завхоз
9.	Полив, прополка, уборка сорняков на клумбах	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ завхоз
10.	Вывоз строительного и иного мусора с территории ДОУ	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ завхоз
11.	Осуществление контроля за выполнением ремонтных работ - физзал - веранды - группы	июнь-август	Зам. директора по АХЧ завхоз
12.	Составление отчета о проделанной работе	Август	Администрация ДОУ

**План медико-педагогического контроля
в летний оздоровительный период**

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Ответственные
Организация питьевого режима	Контроль безопасности и качества воды (сроки хранения) Соблюдение правил употребления воды детьми	ежедневно	медсестра воспитатели
Организация двигательной деятельности детей	Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Планирование двигательной деятельности.	1 раз в 2 недели	старший воспитатель
Одежда и обувь детей	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. Наличие у детей головных уборов в жаркое время дня.	1 раз в 2 недели	старший воспитатель
Система закаливающих мероприятий	Форма одежды во время прогулки и в помещении. Обливание, мытье ног после прогулки Босохождение после сна по «дорожкам здоровья». Игры с водой во время прогулки.	1 раз в неделю	старший воспитатель, медсестра
Организация прогулки	Создание условий на площадке Состояние выносного материала Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, двигательная деятельность).	1 раз в 2 недели	старший воспитатель
Соблюдение санитарно-гигиенических требований в группах	Санитарное состояние группы, спальни, туалета, буфета. Наличие и состояние полотенец для ног.	1 раз в неделю	медсестра, зам. дир-ра по АХЧ
Организация питания	Соблюдение режима питания Соблюдение санитарных норм на пищеблоке Соблюдение летнего меню Качество готовых блюд Создание условий в группах для приема пищи (сервировка столов, санитарное состояние)	1 раз в неделю	старший воспитатель, медсестра

